



LUNDS UNIVERSITET
Samhällsvetenskapliga fakulteten

Samhällsvetenskapliga fakultetsstyrelsen

Riktlinjer för studievägledning på grund-och avancerad nivå vid samhällsvetenskapliga fakulteten

Fastställda av samhällsvetenskapliga fakultetens styrelse 2013-02-07.

Bakgrund

Studievägledning är en neutral verksamhet som i första hand företräder studenternas intressen och som omfattas av sekretesslagen (Sekretesslagen 7 kap 9 § 4 st).

I högskoleförordningen 6 kap 3 § står:

Studenter skall ges tillgång till studievägledning och yrkesorientering. Högskolan skall se till att den som avser att påbörja en utbildning har tillgång till den information om utbildningen som behövs.

I dokumentet Riktlinjer för relationen mellan Lunds universitet och universitetets studenter fastställd av universitetsstyrelsen 2008-12-04 (uppdateras):

På alla utbildningar ska det finnas en studievägledare (eller lärare med studievägledares uppgifter) som på ett tidigt stadium kan fånga upp signaler om olika studierelaterade problem och som studenterna kan vända sig till.

Studievägledaren ska om så behövs informera studierektor (eller motsvarande) och föreslå åtgärder.

Studievägledarens kompetens och kompetensutveckling

Samhällsvetenskapliga fakultetens studenter skall erbjudas en hög och likvärdig kvalitet på studievägledningen. Detta ställer stora krav på studievägledarens kompetens och på att tid och resurser avsätts för studievägledning. Omfattningen av en studievägledarbefattning bör relateras till hur många studenter som ingår i ansvarsområdet samtidigt som hänsyn bör tas till den aktuella utbildningens utformning och studenternas behov. Det är önskvärt att fakultetens studievägledare har minst grundläggande examen på högskolenivå eller motsvarande samt goda kunskaper inom respektive utbildningsområde. Vidare krävs goda kunskaper i väglednings- och samtalsmetodik samt god kommunikativ och empatisk förmåga.

Studievägledaren har ansvar för att utveckla sitt professionella kunnande genom att hålla sig orienterad om utvecklingen inom sitt område, både nationellt och internationellt. På motsvarande sätt har fakulteten ett ansvar att bidra till den enskilde studievägledarens utveckling genom att stödja och uppmuntra kompetensutveckling. Behovet av kompetensutveckling ska inventeras vid det årliga utvecklingssamtalet. Grundläggande vägledningsmetodik bör erbjudas varje nyanställd studievägledare.

Samhällsvetenskapliga fakultetens studievägledarnätverk ska fortlöpande utbyta kunskaper och erfarenheter med övriga studievägledare vid Lunds universitet och årligen utvärdera och vid behov revidera riktlinjer för studievägledning på grund och avancerad nivå.

Definition av vägledning

Vägledning är en process mellan en student och studievägledare. Målet med vägledningssamtalet är att underlätta för studenten att utifrån sin situation skapa strategier för bedömning, analys och beslutsfattande. Det är alltid studentens ansvar att fatta beslut som rör det egna valet och studievägledning innebär således att ge sådan information och vägledning att studenten själv kan göra ett personligt ställningstagande.

Syfte

Syftet med riktlinjer för studievägledning på grund- och avancerad nivå vid samhällsvetenskapliga fakulteten är:

- att skapa de bästa förutsättningarna för att alla studenter ska få en hög och likvärdig kvalitet av studievägledning inom fakultetens huvudområden såväl före som under studietiden. Med studenter menas presumtiva studenter, studenter på grundutbildning och avancerad nivå.
- att tydliggöra vad som förväntas av studievägledarrollen och hur studievägledningens verksamhet kan bidra till att nå samhällsvetenskapliga fakultetens och Lunds universitets strategiska mål.
- att ge fakultetens studievägledare stöd i det dagliga arbetet och att tydliggöra studievägledarrollens kompetensområden och ramverk.

Studievägledningens funktion

1) Studievägledaren skall arbeta aktivt med retention och medverka till att studenterna fullföljer sin utbildning genom att:

- aktivt medverka till att studenterna får en bra introduktion till utbildningen,
- erbjuda enskilda samtal om studievanor och studiestrategier,
- följa upp studieresultat och vid behov erbjuda enskilda studenter hjälp med studieplanering och i förekommande fall hänvisa till studieverkstad med språkservice,
- stimulera studenter att aktivt påverka studiernas uppläggning och därmed bidra till att utveckla utbildningarna,
- använda sin kunskap och kompetens för att påverka och föreslå förändringar som leder till förbättringar av fakultetens utbildningar.

2) Studievägledaren skall uppmärksamma och stödja studenter med särskilda behov genom att:

- erbjuda samtal samt vid behov rekommendera kontakt med Studenthälsan eller med enheten för pedagogiska stödåtgärder vid Lunds universitet,
- erbjuda hjälp med individuell studieplanering,
- verka för att studenten får tillgodosett rekommenderade åtgärder från Avdelningen för pedagogiskt stöd.

3) Studievägledaren skall medverka till att bevaka studenternas rättsäkerhet genom att:

- hålla sig á jour med högskoleförordning, lokala regler och policydokument vid

Lunds universitet som t ex antagningsordning, examensordning och policy för jämställdhet, likabehandling och mångfald.

- återföra synpunkter till lärarkollegiet och institutionsledning.
- i förekommande fall påtala svårigheter och brister i studenternas fysiska och psykiska studiemiljö till berörda ansvariga.

4) Studievägledaren skall verka för att presumtiva studenter får kunskap om fakultetens och institutionernas utbildningar genom att:

- ge information om behörighetskrav och utbildningens innehåll, samt arbetsmarknad och yrkesroller,
- medverka vid utformning av informationsmaterial och hemsidor,
- delta i universitetsdagar för gymnasister,
- medverka vid nationella och internationella utbildningsmässor,
- vara delaktig vid rekryteringen av studentambassadörer som kan medverka vid nationella utbildningsmässor,
- förstärka samarbetet med grundskola, gymnasieskola och andra utbildningssamordnare.

5) Studievägledaren skall medverka vid riktade insatser för en jämnare könsfördelning samt social och etnisk mångfald genom att:

- delta i utbildningsmässor och dylikt även utanför traditionellt rekryteringsområde,
- påverka utformningen av informationsmaterial,
- verka för mångfaldsperspektivet,
- verka för internationalisering genom att uppmuntra till mobilitet över gränser.

6) Studievägledaren skall ge stöd inför studentens inträde på arbetsmarknaden genom att:

- medvetandegöra studenterna om generella kompetenser, färdigheter och förmågor och deras användbarhet i utbildning och arbetsliv,
- medverka i att utveckla alumnverksamhet och stärka kopplingen till tidigare studenter, omgivande avnämare och arbetsliv.

Etiska riktlinjer för studievägledningen

En studievägledare har att hantera en mängd, ofta motstridiga förväntningar och hamnar inte sällan i intressekonflikter. Studievägledaren skall fungera både som studentens ombud och som universitetets representant. I detta kan ligga en konflikt då samhällets, universitetets och individens mål inte alltid är förenliga.

Etiska riktlinjer för Lunds universitet är vägledande för studievägledning vid samhällsvetenskapliga fakulteten. Gemensamt formulerade etiska riktlinjer för fakultetens studievägledare utgör en hjälp för den enskilde studievägledaren i dennes yrkesutövning och bidrar till att tydliggöra studievägledarens ansvar.

Följande etiska riktlinjer gäller för studievägledning vid samhällsvetenskapliga fakulteten

- studenten skall sättas i centrum,
- vägledningsinsatserna skall anpassas efter studentens behov,
- respektera varje människas unika och lika värde, hennes värderingar och rätt till personlig integritet samt bevaka hennes möjlighet till meningsfull utbildning,
- med stöd av diskrimineringslagen aktivt motverka diskriminering på grund av kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller

annan trosuppfattning, sexuell läggning, funktionshinder eller ålder

- främja likabehandling av alla studenter,
- iaktta tystnadsplikt och i enighet med sekretesslagen (7kap) inte utan medgivande lämna uppgifter om en students personliga förhållande vidare,
- vara medveten om egna attityder och värderingar gentemot individ och samhälle, och hur detta påverkar objektiviteten i kontakten med studenten.

Stöddokument:**Diskrimineringslagen (SFS 2008:567)****Högskoleförordningen (SFS 1993:100) 6 kap 3§****Lunds universitets policy avseende likabehandling av studenter 2006-2010
(uppdateras)****Riktlinjer för relationen mellan lunds universitet och universitetets studenter,
2008-12-04 (uppdateras)****Sekretesslagen (SFS 2009:400) 7kap****Sveriges Vägledarförening Etiska riktlinjer, mars 2007**Samhällsvetenskapliga fakultetens strategi för utveckling av utbildningen på
grund- och avancerad nivå (Dnr S 2011/375)Handlingsplan för kvalitetsarbetet inom utbildningen på grundnivå och avancerad
nivå 2012 - Pedagogisk utveckling och kvalitetssäkring (Dnr S 2011/315)