

Fakultetsstyrelsen

Föreskrifter för kursvärdering och kursutvärdering på grundnivå och avancerad nivå

Föreskrifterna är fastställda av Samhällsvetenskapliga fakultetsstyrelsen 2019-05-02 och ersätter *Riktlinjer för kursvärdering och kursutvärdering* senaste reviderade 2014-10-23.

Bakgrund

Samhällsvetenskapliga fakultetens arbete med kursvärdering och kursutvärdering på grundnivå och avancerad nivå regleras av Högskoleförordningen 1 kap 14 §, [Föreskrifter](#) vid Lunds universitet (LU) samt [Rättighetslistan](#) vid LU. I [LU:s policy för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling för utbildning](#) ingår kursvärdering och kursutvärderingar som en viktig del.

Högskoleförordningen 1 kap 14 §

Högskolan ska ge de studenter som deltar i eller har avslutat en kurs en möjlighet att framföra sina erfarenheter av och synpunkter på kursen genom en kursvärdering som anordnas av högskolan. Högskolan ska sammanställa kursvärderingarna samt informera om resultaten och eventuella beslut om åtgärder som föranleds av kursvärderingarna. Resultaten ska hållas tillgängliga för studenterna.

Kursvärdering

På varje kurs ska *kursvärdering* genomföras skriftligt på ett sätt som ger studenterna möjlighet att framföra sina åsikter anonymt i förhållande till läraren/examinatorn. Den skriftliga värderingen kan gärna kompletteras med intervjuer, fokusgrupper eller andra instrument. Syftet med kursvärderingen är att samla in studenters upplevelser och uppfattningar om kursen, vilket kan underlättas genom att en kombination av instrument används.

Kursutvärdering

Efter avslutad kurs gör kursansvarig en utvärdering av kursen som ska resultera i en skriftlig *kursutvärdering*. Syftet med kursutvärderingen är dels att skapa ett underlag för kursutveckling, och dels att användas i återkoppling till studenterna med avseende på genomförda kursvärderingar.

Kursutvärderingen väver samman underlag bestående av den kursansvariges genomgripande reflektioner kring kursens genomförande och sammanställning av studenternas kursvärdering. Utvärderingen bör också baseras på studenternas

studieresultat, undervisande lärares intryck och annat som kan framstå som relevant i sammanhanget.

Som ett led i utvärderingen bör den kursansvariga sträva efter att anordna ett lärarmöte där de som har undervisat på kursen diskuterar och jämför sina erfarenheter. Även studentrepresentant ska erbjudas möjlighet att delta i diskussion kring kursutvärderingen och ges tillgång till underlag som anses relevant. Kursutvärdering ska vara *ett* av flera underlag vid utveckling och förändring av kurser.

Återkoppling och tillgängliggörande

De skriftliga kursutvärderingarna ska för samtliga kurser presenteras i respektive institutionsstyrelse (eller motsvarande organ som fastställer kursplaner) minst en gång per år och göras lättillgängliga för studenter och studentkår. Ansvar för det uppföljande arbetet har de respektive organ som fastställer kursplaner. Kursutvärderingar ska bevaras och ordnas systematiskt (arkiveras).