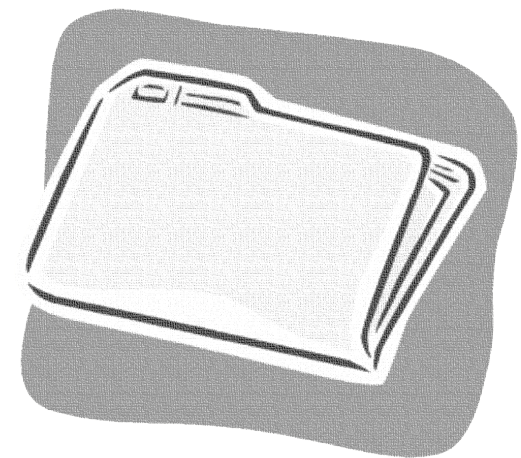


Den pedagogiska portföljen

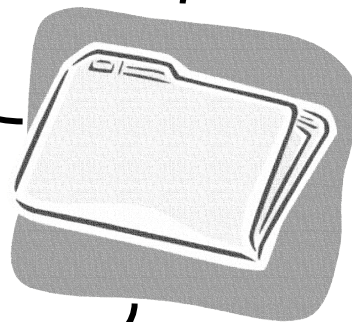
Att reflektera kring pedagogiska
erfarenheter

Björn Badersten (bjorn.badersten@svet.lu.se)
Seminarium, Samhällsvetenskapliga fakulteten
2011-02-09



Vad är en pedagogisk portfölj?

Vad ska en pedagogisk portfölj innehålla?

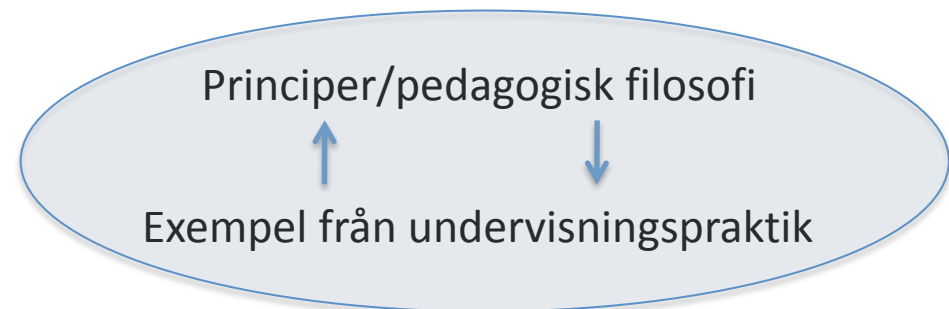


Hur organisera en pedagogisk portfölj?

Fem problem i portföljtexter

Vad är en pedagogisk portfölj?

- Ett verktyg för att synliggöra och reflektera kring de erfarenheter man har som lärare
- Två syften:
 - I. Att ge en konkret och allsidig bild av den egna utvecklingen som lärare – VAD?, HUR?, VARFÖR?
 - II. Att ge underlag för bedömning av pedagogisk skicklighet
- Instrumentell, men har också ett egenvärde
- Mellan principer och praxis – principiell reflektion kring pedagogisk praktik



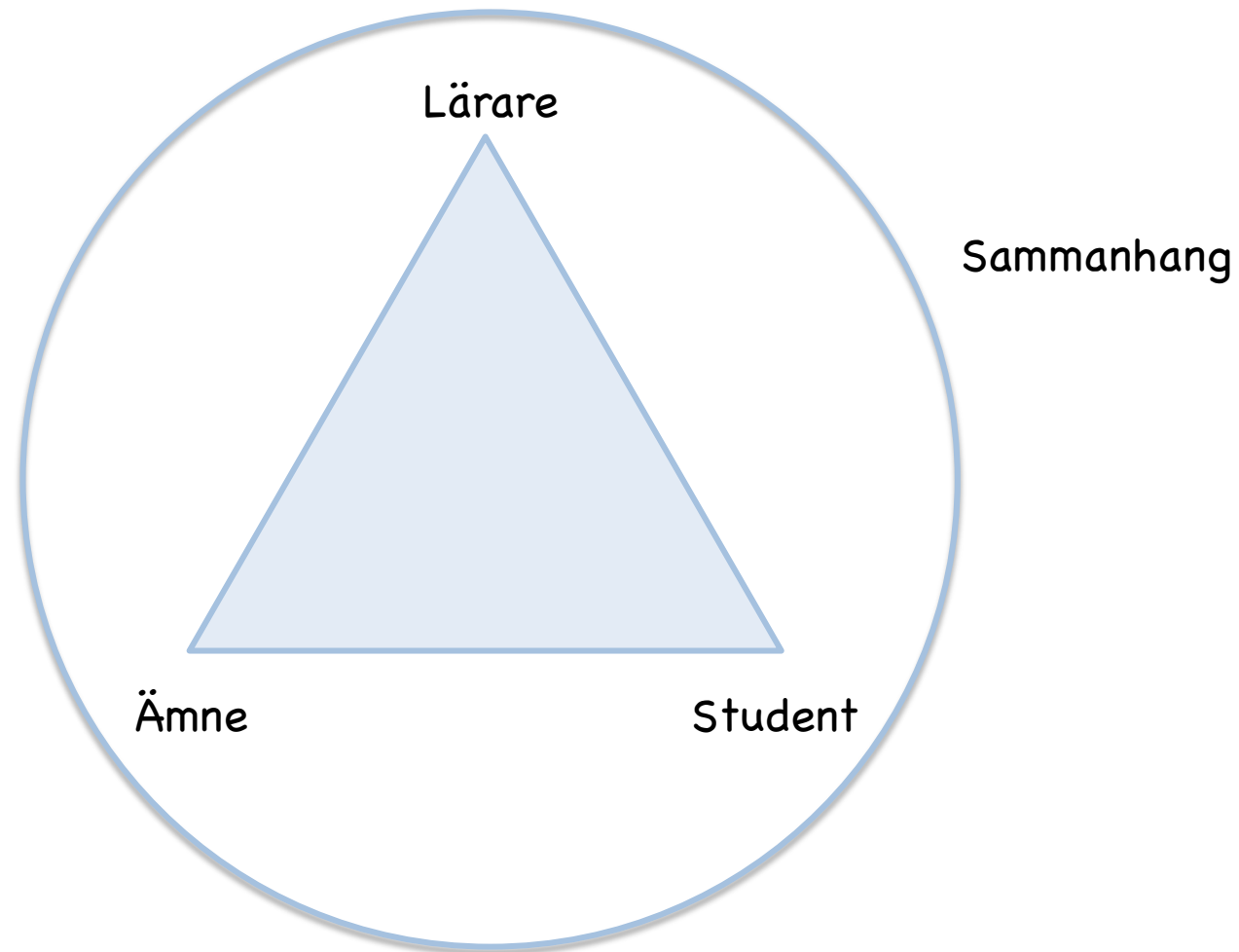
MEN!

Portföljen är ingen meritförteckning (inget cv) ...

... utan en personlig (men ej privat), väl strukturerad
löpande text ...

... om ca 5 000 ord (10-12 sidor).

Vad ska portföljen innehålla?

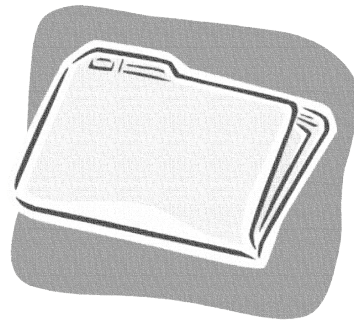


Vad ska portföljen innehålla?

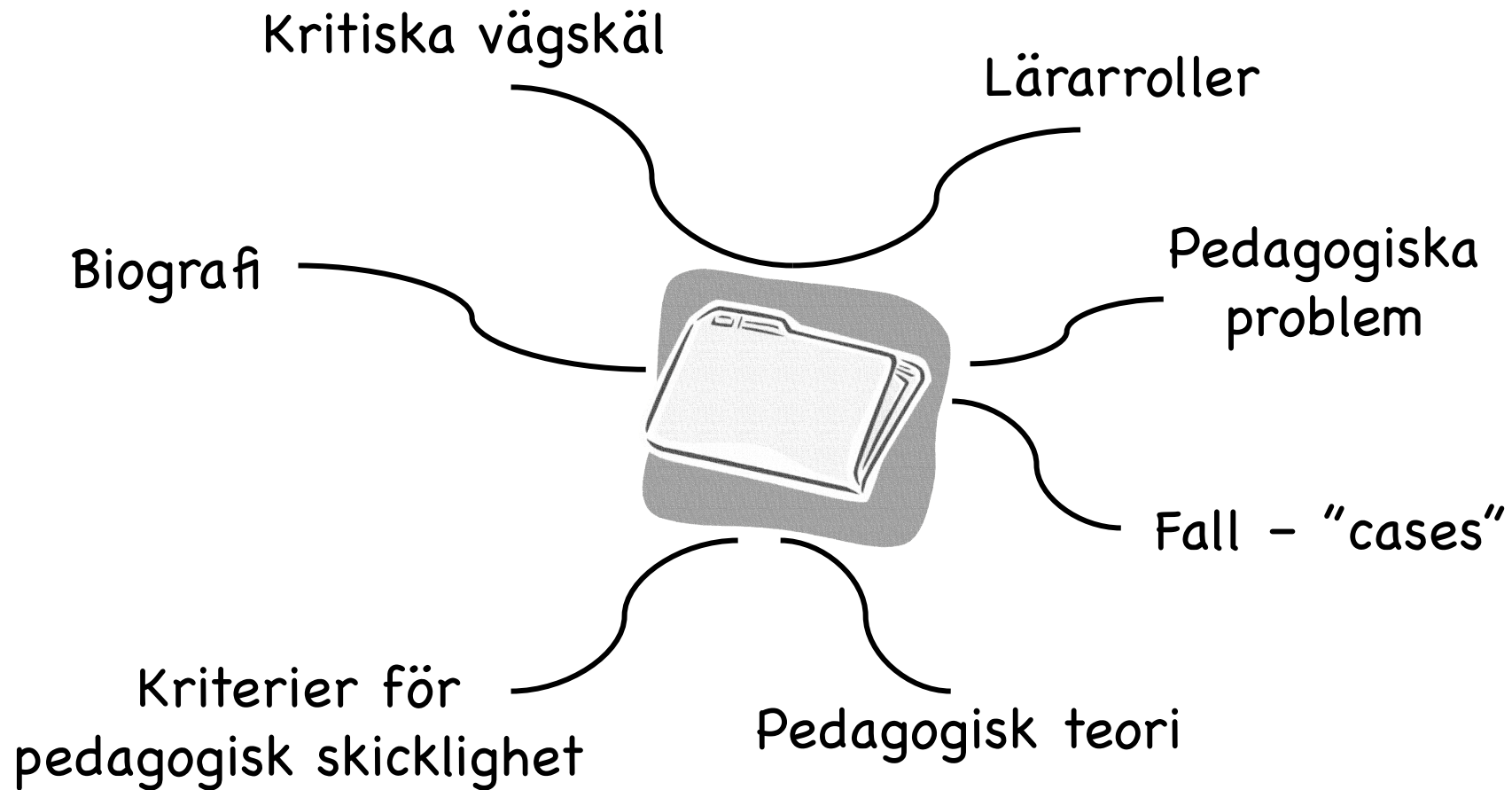
Min grundsyn + "vad jag gör/har gjort"	Konsekvenser för praktik	Resultat
<i>Min syn på undervisning och lärande ...</i>	<i>... gör att jag arbetar så här ...</i>	<i>... vilket har lett till följande resultat.</i>
Mitt deltagande i pedagogisk utbildning har medfört att min undervisning förändrats vilket lett till större aktivitet bland studenterna.
Min utvärdering av PM-skrivande ledde till att jag omarbetade momentet på följande sätt vilket resulterat i PM av högre kvalitet.

Hur organisera portföljen?

Hur bli sedd, läst och trodd?



Hur organisera portföljen?



Fem problem i portföljtexter

1. Torrsim

Pedagogisk teori utan konkretion.

2. Drunkna i erfarenheten

Oförmåga att problematisera/reflektera/motivera.

3. "Jag har gått pedagogisk kurs"

Oförmåga att visa på effekter i egen undervisning.

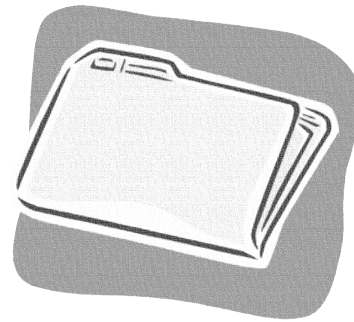
4. Den visionslösa

Oförmåga att formulera ideal/visioner.

5. Kundvagnen

Osorterad, oprioriterad voluminös dokumentation.

Att bli sedd, läst och trodd!



Litteraturtips!

- Apelgren, Karin & Giertz, Birgitta, 2001. *Pedagogisk meritportfölj: och plötsligt var jag meriterad!* Uppsala universitet: Enheten för utveckling och utvärdering.
- Apelgren, Karin, Ryegård Åsa & Olsson, Thomas (red.), 2010. *Att belägga, bedöma och belöna pedagogisk skicklighet.* Uppsala: Uppsala universitet.
- Constantino, Patricia M. & De Lorenzo, Marie N., 2006. *Developing a professional teaching portfolio: a guide for success.* Needham Heights, Mass: Allyn & Bacon.
- Giertz, Birgitta, 2003. *Att bedöma pedagogisk skicklighet – går det?* Uppsala universitet: Enheten för utveckling av pedagogik och interaktivt lärande.
- *Intyg om visad pedagogisk skicklighet: hur skriver man?* Uppsala universitet: Enheten för utveckling av pedagogik och interaktivt lärande.
- Seldin, Peter, 2004. *The teaching portfolio: a practical guide to improves performance and promotion/tenure decisions.* 3 ed. Bolton, Mass: Anker.
- *Skaffa dig en pedagogisk meritportfölj!* Uppsala universitet: Enheten för utveckling och utvärdering.
- Stensmo, Christer, 2004. *Pedagogisk filosofi.* Lund: Studentlitteratur.