

Fakultetsstyrelsen

Utvecklingsplan för forskarutbildningen i socialt arbete vid Socialhögskolan

Bakgrund

Under vårterminen 2019 utvärderades Socialhögskolans forskarutbildning som fakultetens pilotprojekt. Utvärderarna Peter Dellgran (ordförande), Marjaana Seppänen och Ivar Lødemel hade även i uppdrag att kommentera utvärderingsprocessen som sådan. Utvärderarnas slutsatser var att utbildningen ”i allt väsentligt fungerar väl” men urskiljer tre områden man rekommenderar ska prioriteras för utveckling. Föreslagna åtgärder relateras nedan till något av dessa områden även om merparten av åtgärderna har betydelse för alla tre områden.

Utvecklingsplanens förankring vid institutionen

Diskussioner kring utvärderingen och utvecklingsplaner har ägt rum i ett öppet möte för institutionens medarbetare (2019-10-21) och legat till grund för denna utvecklingsplan. En skiss på utvecklingsplanen har diskuterats och reviderats efter synpunkter som inkommit under professorsrådet (2019-10-22). Planen har sedan skickats till doktorandkollektivet, handledarkollegiet samt Institutionsstyrelsen via mail för möjlighet att kommentera och lämna synpunkter inom fem dagar (enligt tidigare överenskommelse). Vidare har utvecklingsplanen kommunicerats på ett personalmöte (2019-10-29).

Konkreta åtgärder

Formerna för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling

Utvärderarna påtalar en risk för alltför flytande informell styrning och kontroll av forskarutbildningen. Såväl handledare som doktorander uppfattar vår nuvarande ordning som väl fungerande men medger att en tydligare precisering av ansvars- och arbetsfördelning bör vara till gagn för alla som är involverade i forskarutbildningen. Även om prefekten är den som ytterst fattar besluten i de flesta frågor som har med forskarutbildningen att göra, instämmer vi särskilt i behovet av tydligare struktur och ansvarsfördelning i utvecklings- och uppföljningsfrågor. Följande åtgärder är mer förtydligande av nuvarande struktur med vissa tillägg. De beräknas genomföras omedelbart.

Åtgärder

- 1) Handledarkollegiet blir ett forskarutbildningskollegium (med fortsatt doktorandrepresentation) för att markera att det omfattar såväl handledare som potentiella handledare. FU-kollegiet sammanträder ca fyra gånger per

termin och utgör det främsta rådgivande organet till studierektor. Vidare stärks FU-kollegiets möten med prefektens närvaro. *Studierektor är sammankallande.*

- 2) Studierektor närvarar på del av doktorandernas sammankomster för kontinuerligt informationsutbyte. *Doktorandsamordnare är sammankallande.*
- 3) Det nyligen inrättade professorsrådet ska garantera sammanflätningen mellan forskning och forskarutbildning samt ges ansvar för löpande uppföljning och utveckling av forskarutbildningen i syfte att bevaka långsiktig kvalitetsutveckling. *Professorsrådet föreslår och genomför ovanstående i samråd med studierektor, FU-kollegiet och ytterst prefekten.*

Studierektors roll är bland annat att vara länk mellan doktorander, FU-kollegiet och professorsrådet genom att återföra diskussioner mellan grupperna och förankra förslag, beslut och förändringar.

Att säkerställa att doktoranderna når upp till lärande- och examensmål

Utvärderarna föreslår att avhandlingsrelaterade såväl som ”adderade” aktiviteter (konferens, opponentskap etc.) bör få en mer systematisk och dokumenterad genomgång. Vi vill inte ytterligare öka dokumentationen på området utan ser ISP:en som ett befintligt hjälpmedel för sådan systematik. Därtill har studierektor en viktig ”avstämmande” roll för varje enskild doktorand. Vi menar därför att studierektor *ska* ha individuella samtal årligen med alla doktorander (och inte som tidigare på frivillig basis).

Åtgärder

- 1) I tillägg till handledares kontinuerliga planeringssamtal, ska studierektor föra individuella ”FU-samtal” med alla doktorander årligen för att säkerställa att planeringen omfattar alla lärande- och examensmål. Dessa samtal sammanfaller med frågor om vilka möjligheter till lärande som kan erbjudas på institutionen (t.ex. medlemskap i forskargrupper, konferensdeltagande etc.) *Studierektor kallar till FU-samtal från och med 2020.*
- 2) I kvalitetssäkringsarbetet ingår att systematiskt identifiera kritiska hinder för genomströmningen på forskarutbildningen med målet att – i den mån vi kan påverka – undanröja eller sänka sådana hinder. *Studierektor ansvarar löpande för att dessa frågor adresseras i FU-kollegiet, professorsrådet och i fakultetens forskarutbildningsråd.*

Doktorandernas arbetsvillkor och psykosociala arbetsmiljö

Utvärderarna noterar samsynen mellan doktorander och ledning kring vikten att adressera frågor om god arbetsmiljö och svårhanterlig stress. Utvärderarna uppmanar också till att hörsamma doktorandernas önskan om bättre information kring befintliga stödstrukturer.

Åtgärder

- 1) En årligen återkommande halvdag med information och samtal kring stödstrukturer som vänder sig till alla doktorander, inte bara nyantagna. *Studierektor planerar dagen i samråd med doktorandsamordnare och genomförs första gången i september 2020.*
- 2) Ett årligt återkommande forskar- och forskarutbildningsinternat vars innehåll anpassas till angelägna frågor. Årets internat genomfördes i

oktober 2019 på temat skrivande och ”Att bli klar i tid.” *Planeras av studierektor i samråd med representanter för handledare och doktorander. Nästa tillfälle blir oktober 2020.*

- 3) En fortbildande seminariedag för FU-kollegiet om doktorander och anledningar till ohälsosam stress med lämpliga gäster, t.ex. från företagshälsovården. *Planeras av studierektor och genomförs under läsåret 2020/21.*

Övriga kommentarer

Det kan tilläggas att ovanstående åtgärder svarar mot utvärderingens synpunkter och rör mer former för kvalitetssäkring än innehållet i kvalitetsutvecklande frågor. Institutionens innehållsliga kvalitetsarbete sker kontinuerligt i ovan beskrivna kollegium och råd. Adressering av behov och viktiga frågor samt förändringar initieras inte minst genom synpunkter från doktorander. Exempel på förändringar som genomförts nyligen är förlängning av tiden som ägnas ett slutseminarium, språkgranskning även av svenska avhandlingar (på försök), samsynsdiskussioner av vad ”grönläsning” innebär etc. En tillkommen rutin är vidare att studierektor erbjuder samtal efter slutseminarium för att stämma av vägen fram till disputation. Förändringar kring rutiner vid doktorandantagningen ska vidare diskuteras i FU-kollegiet, professorsråd och doktorandgruppen.