



Samhällsvetenskapliga fakultetsstyrelsen

Anställningsordning och allmänna anvisningar vid anställning av lärare vid samhällsvetenskapliga fakulteten

Dessa anvisningar ersätter tidigare anvisningar daterade 2012-02-09, dnr A 10 S 2011/63.

Allmänna anvisningar finns i HF 4 kap samt i föreskrifter rörande anställning av lärare (FAL) 2013-06-15, dnr LS 2013/352.

Fakultetens beredningsorgan av anställningsärenden

1.1 Lärarförslagsnämndens uppdrag och sammansättning

Lärarförslagsnämnden bereder och ger förslag till anställning av professor och adjungerad professor, universitetslektor, biträdande universitetslektor samt befordran till professor och lektor.

Nämnden ska bestå av en ordförande, tre lärarrepresentanter samt två studeranderepresentanter. Därutöver ska utses minst två lärarsuppleanter samt minst en studerandesuppleant/er. En av lärarrepresentanterna ska utses som vice ordförande. Lärarförslagsnämnden ska ha jämställd representation (se 4 kap. 5 § högskoleförordningen). Nämnden är beslutför när ordförande/vice ordförande och minst hälften av övriga ledamöter är närvarande. (FAL 12§ 2 st)

1.2 Beredningsgrupp

Dekan kan besluta om beredningsgrupp på institutionsnivå som ska bereda ärenden och lämna förslag till anställning som adjungerad universitetslektor, universitetsadjunkt (inbegripet adjungerad universitetsadjunkt) och postdoktor. I beredningsgruppen ska finnas minst en studeranderepresentant.

1.3 Rekryteringskommitté

Ordföranden i lärarförslagsnämnd får besluta att hela eller delar av ett anställningsärende ska beredas i en rekryteringskommitté. (FAL 12§)

2. Anställningsprofil och ämnesområde

Det är delegerat till lärarförslagsnämndens ordförande (9§ FAL) att i samråd med berörd institution fastställa en kravprofil. (FAL 9 §)

Av kravprofilen ska det framgå de behörighetskrav och bedömningsgrunder som framgår av anställningsordningen tillsammans med de kompletterande krav som ställs utifrån verksamhetens strategiska övervägande och behov. Samt en uppmaning till underrepresenterat kön att söka anställningen.

I kravprofilen vid anställning av en biträdande universitetslektor med rätt till prövning för befordran ska även behörighetskraven och bedömningsgrunderna för befordran ingå. Liksom vid rekrytering kan kraven för befordran kompletteras utifrån verksamhetens strategiska övervägande och behov.

Ämnesbenämning ska normalt utgöras av ”ämne”. Om särskilda skäl föreligger kan ämnesbenämningen utgöras av ”ämne, särskilt subspecialitet”. (FAL 6 §)

3. Sakkunniga

Vid anställning av en professor (inbegripet adjungerad professor) samt universitetslektor ska sakkunnigbedömning om de sökandes skicklighet hämtas in från minst en extern sakkunnig. Sakkunnigbedömning behöver inte inhämtas om det är uppenbart obehövligt för prövningen av skickligheten (jfr 4 kap. 6 § högskoleförordningen).

Vad gäller anställning av biträdande universitetslektor ska ett externt sakkunnigutlåtande över den vetenskapliga skickligheten samt den pedagogiska skickligheten inhämtas, om det inte är obehövligt för prövningen av skickligheten.

Samhällsvetenskapliga fakultetsstyrelsen har delegerat till dekanus att i samråd med berörd/-a institution/-er utse sakkunnig/-a

Om det inte finns synnerliga skäl ska kvinnor och män vara jämställt representerade om bedömning ska inhämtas från fler än en person (jfr 4 kap. 6 § högskoleförordningen).

Vid fler än en sakkunnig kan en gemensam beskrivning och/eller bedömning av de sökandes skicklighet lämnas. Vid oenighet ska detta framgå av yttrandet. Sakkunnig(a) kan ges i uppdrag att endast ge förslag på en tätgrupp utan inbördes rangordning. Sakkunnig(a) ska alltid bedöma de sökandes pedagogiska och vetenskapliga skicklighet utifrån kravprofilen och anställningsordningens föreskrifter, men kan även ges i uppdrag att bedöma andra i kravprofilen angivna krav eller bedömningsgrunder.

Om omständigheterna i ärendet föranleder det, får nämnden besluta att ett sådant yttrande får avse endast förslag om den sökande som bör komma i första hand.

Fakulteten rekommenderar att mindre meriterade sökande behandlas kortfattat, dock med tydlig motivering.

Vid ansökan om befordran ska yttrandet avse frågan om sökanden ska befordras eller inte och om sökanden uppfyller behörighetskraven eller inte.

Gallring

Lärförslagsnämnd/beredningsgrupp eller rekryteringskommitté kan efter samråd med berörd institution gallra bort sökande som uppenbart inte kan komma ifråga för anställningen innan ansökningarna överlämnas till sakkunnig(a). Dokumentation ska upprättas där skälen framgår till varför dessa sökande inte kan komma ifråga för anställningen. De sökande som gallrats bort ska underrättas om att de inte anses komma ifråga för anställningen. Sökande som endast saknar högskolepedagogisk utbildning och inte på annat sätt förvärvat motsvarande kunskaper får inte gallras bort endast på denna grund om det inte uttryckligen framgår av kravprofilen att högskolepedagogisk utbildning är en förutsättning för den aktuella anställningen.

4. Behörighetskrav och bedömningsgrunder

Behörighetskrav och bedömningsgrunder för professor

Behörig att anställas som professor, gästprofessor och adjungerad professor är den som har visat

- Vetenskaplig skicklighet,
- pedagogisk skicklighet samt
- genomgått högskolepedagogisk utbildning eller på annat sätt inhämtat motsvarande kunskaper om minst fem veckor.

Den som inte har sådan behörighet som sägs i första stycket, tredje punkten ska ändå anses behörig om det finns särskilda skäl.

Skicklighet ska för professor förstås som mycket hög grad av pedagogisk och vetenskaplig förmåga. (FAL 20§)

Riktlinjer avseende vetenskaplig och pedagogisk skicklighet

Den vetenskapliga skickligheten ska ha visats genom självständiga forskningsinsatser som i betydande grad överstiger vad som krävs för docentkompetens, såväl kvalitativt som kvantitativt. I bedömningen bör hänsyn tas till det aktuella ämnets publiceringstraditioner. Ett centralt krav är emellertid att den sökande ska demonstrera god förmåga till internationell publicering: i välrenommerade internationella tidskrifter eller i redigerade volymer på välkända internationella förlag eller i monografiform på sådana förlag.

Undantag från kravet på god förmåga till internationell publicering kan dock göras om den sökande publicerat enskilda arbeten på svenska, t.ex. i form av monografier, av synnerlig vetenskaplig tyngd. Monografier och artiklar, samt även redigerade volymer, har avsevärt större meritvärde än arbetsrapporter och utredningar. Det är dock alltid den vetenskapliga kvaliteten i de sökandes arbeten som ska vara avgörande.

Ett viktigt mått på vetenskapligt ledarskap är dokumenterat erhållande av externa medel (som huvud- eller medsökande), sökta i konkurrens och av meriterande karaktär.

För befordran till professor krävs att den sökande handledt minst en doktorand till examen, som huvudhandledare eller handledare.

Övriga bedömningsgrunder

Mycket god förmåga att som ledare utveckla, leda och genomföra utbildning, forskning, eller annan verksamhet av hög kvalitet (FAL 20§).

Mycket god förmåga till samverkan, innovativ och förnyande verksamhet samt sådan personlig förmåga i övrigt som är av betydelse för att fullgöra arbetsuppgifterna väl (FAL 20§).

Behörighetskrav och bedömningsgrunder för universitetslektor

Behörig att anställas som universitetslektor inom annat än konstnärlig verksamhet är den som

- har avlagt doktorsexamen eller har motsvarande vetenskaplig/ kompetens eller någon annan yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämne och de arbetsuppgifter som ingår i anställningen,
- har visat pedagogisk skicklighet samt
- genomgått högskolepedagogisk utbildning eller på annat sätt inhämtat motsvarande kunskaper om minst fem veckor.

Den som inte har sådan behörighet som sägs i första respektive andra stycket, tredje punkten ska ändå anses behörig om det finns särskilda skäl.

Skicklighet ska förstås som vetenskaplig förmåga visad genom avlagd doktorsexamen eller annan yrkesskicklighet som är av betydelse med hänsyn till ämnet för anställningens

och de arbetsuppgifter som ska ingå. Pedagogisk skicklighet ska förstås som god pedagogisk förmåga.(FAL 21§)

Behörighetskrav och bedömningsgrunder för biträdande universitetslektor

Behörig att anställas som biträdande universitetslektor är den som avlagt doktorsexamen eller har uppnått motsvarande vetenskaplig kompetens. Främst bör den komma ifråga som har avlagt doktorsexamen eller har nått motsvarande kompetens högst sju år före ansökningstidens utgång. (4 kap. 12 a HF)

Vid anställning som biträdande universitetslektor ska följande utgöra grund för bedömning:

God förmåga att utveckla och genomföra forskning av hög kvalitet samt pedagogisk förmåga.

Vid anställning som biträdande universitetslektor ska beaktas såväl vetenskaplig förmåga som pedagogisk förmåga. I övrigt ska bedömningen göras med utgångspunkt i den för anställningen fastställda kravprofilen.

Biträdande universitetslektor som anställts med hänvisning till 4 kap 12 a § HF bör utvärderas efter halva anställningstiden och skriftligen få anvisningar inom vilka områden den biträdande universitetslektorn speciellt behöver förkovra sig inom för att kunna befordras till en tillsvidareanställning som universitetslektor.

Behörighetskrav och bedömningsgrunder för postdoktor

Behörig att anställas som *postdoktor* är den som har avlagt doktorsexamen eller utländsk examen som bedöms motsvara doktorsexamen och som avlagts högst tre år före ansökningstidens utgång. Om det finns särskilda skäl kan doktorsexamen ha avlagts tidigare. Med särskilda skäl avses ledighet på grund av sjukdom, föräldraledighet, klinisk tjänstgöring, förtroendeuppdrag inom fackliga organisationer eller andra liknande omständigheter.

Vid anställning som postdoktor ska följande utgöra grund för bedömning:
God förmåga att utveckla och genomföra forskning samt pedagogisk förmåga.

Vid anställning som postdoktor ska främst beaktas vetenskaplig förmåga. I övrigt ska bedömningen göras med utgångspunkt i den för anställningen fastställda kravprofilen.

Behörighetskrav och bedömningsgrunder för universitetsadjunkt

Behörig att anställas som universitetsadjunkt är den som har

- avlagt examen på avancerad nivå (motsv.) samt har annan kompetens som är av betydelse med hänsyn till anställningens ämne och de arbetsuppgifter som ingår i anställningen,
- visat pedagogisk skicklighet samt
- genomgått högskolepedagogisk utbildning eller på annat sätt inhämtat motsvarande kunskaper om minst fem veckor.

Den som inte har sådan behörighet som sägs in i första stycket tredje punkten ska ändå anses behörig om det finns särskilda skäl.

Med pedagogisk skicklighet ska förstås god pedagogisk förmåga.

Vid anställning som universitetsadjunkt ska följande utgöra grund för bedömning:
Goda ämneskunskaper av relevans för anställningens innehåll och de arbetsuppgifter som ska ingå.

God pedagogisk förmåga inklusive god förmåga att utveckla pedagogisk verksamhet på olika nivåer och med varierande undervisningsmetoder.

Mycket god yrkeserfarenhet eller annan erfarenhet av relevans för anställningen

Ytterligare bedömningsgrunder ska framgå av kravprofilen.

4.1 Bedömning av vetenskapliga meriter

De sökande till anställning/adjungering som professor eller befordran till professor ska i sin skriftförteckning ange de maximalt 15 skrifter som han/hon åberopar i första hand. De sökande ska till anställning/adjungering som lektor eller befordran till lektor ska i sin skriftförteckning ange de maximalt 10 skrifter som han/hon åberopar i första hand. Sökande till övriga läraranställningar kan åberopa maximalt 5 skrifter. De sakkunniga ska vid behov begära ytterligare handlingar.

4.2 Bedömning av pedagogiska meriter

De sakkunnigas bedömning ska ske enligt angivna kriterier (dnr S 2011/342). I yttrandet ska slutsatserna ha stöd i underlag enligt angivna riktlinjer. De sakkunniga ska också notera om de sökande inte uppfyller ett eller flera av kriterierna.

5 Grundläggande bestämmelser om befordran

5.1 Beslut om prövning för befordran till professor

Beslut om prövning till befordran till professor och avslag om prövning till befordran till professor fattas av dekanen efter samråd med institutionsstyrelsen där den sökande är anställd och efter hörande av nedan nämnda beredningsgrupp.

Ansökan om befordran till professor ska prövas av en grupp bestående av läraryrådsnämndens ordförande (alternativt vice ordförande) samt ytterligare en ledamot, varierande från fall till fall, samt med närvaro av nämndens sekreterare.

I det fall dekanen inte själv är ordförande i LFN redogör gruppen för resultatet av sin granskning inför dekanen som fattar beslut om prövning ska göras eller ej.

5.2 Beslut om prövning för befordran till universitetslektor

Beslut om prövning till befordran till universitetslektor och avslag om prövning till befordran till universitetslektor fattas av dekanen efter samråd med institutionsstyrelsen där den sökande är anställd och efter hörande av läraryrådsnämndens ordförande.

5.3 Prövning av befordran av biträdande universitetslektor till universitetslektor

En biträdande universitetslektor (från och med den 1 juli) ska efter ansökan befordras till en anställning tills vidare som universitetslektor om han eller hon har behörighet för sådan anställning och dessutom bedöms lämplig vid en prövning enligt de behörighetskrav och bedömningsgrunder som fakulteten ställt upp för befordran till universitetslektor och som framgår av utlysningen/kravprofilen. En biträdande universitetslektor kan endast ansöka om befordran vid ett tillfälle.

Ansökan ska inges till fakulteten senast efter 3 år och 6 månaders anställningstid. Beslut om befordran eller avslag på ansökan om befordran ska ha fattats senast tre månader efter ansökan. Vid förlängd anställningstid på grund av särskilda skäl gäller att ansökan ska inges senast efter 3 år och 6 månader faktisk tjänstgöring, med hänsyn till att anställningstiden inte kan överstiga 6 år och att ansökan måste inges senast 6 månader innan anställningen upphör.

6 Jämställdhet

Jämställdhet är en saklig grund som kan vara avgörande när de sökande bedöms vara jämbördiga eller i det närmaste jämbördiga i fråga om skicklighet och förtjänst. De sakkunniga behöver inte beakta jämställdhetsaspekten vid sin bedömning av de sökandes skicklighet. Nämnden måste däremot ta hänsyn till denna vid sin slutliga sammanvägning av de sökandes meriter. I sammanträdesprotokollet ska redovisas hur jämställdhetsaspekten har beaktats, även i de fall då den inte varit av avgörande betydelse.

7 Tillsättning

Lärförslagsnämnden/rekryteringskommittén ska grunda sin bedömning på den dokumentation som finns i ansökan, de sakkunnigas yttranden, samt annan information vid behov, främst referenstagning och intervjuer.

Lärförslagsnämnden /rekryteringskommittén ska föreslå den sökande som anses komma i främsta rummet. Avvikande mening ska antecknas av den som begär det i annat fall anses man ha biträtt beslutet. Reservationen ska bestå av ett yrkande och en kort motivering.

Beslut om anställning som professor och gästprofessor samt adjungerad professor liksom befordran till professor fattas av rektor. Beslut om anställning som universitetslektor, befordran till universitetslektor, biträdande universitetslektor, universitetsadjunkt samt postdoktor fattas av dekan.

8 Överklagande

Lärförslagsnämndens/rekryteringskommitténs förslag kan inte överklagas.

Överklagas ett beslut om anställning som professor ska rektor efter hörande av berörd fakultetsstyrelse avge yttrande till Överklagandenämnden för högskolan.

Överklagas andra anställningsbeslut ska fakultetsstyrelsen efter hörande av berörd lärförslagsnämnd alternativt rekryteringskommitté eller beredningsgrupp avge yttrande till Överklagandenämnden för högskolan.

9 Ansökningshandlingar

Efter avslutat uppdrag ska de sakkunniga returnera ansökningshandlingarna till fakultetskansliet.