



Procedur för ansökan om bedömning av pedagogisk skicklighet

- Ansökan ställs till:** Pedagogiska akademien
Kansli S
Samhällsvetenskapliga fakulteten
Kontaktperson: Fakultetskoordinator
- Sökanden lämnar in:** Pedagogisk portfölj (*inkl. intyg och dokument som stärker den pedagogiska portföljen*)
Meritförteckning (*inga bilagor*)
Tillstyrkan från prefekt
Intyg om genomförda samtal med två kollegor
Observera att ansökan ska lämnas in elektroniskt (i max två PDF-filer)!

Ansökningsbehörighet

Den som är tillsvidareanställd som adjunkt, lektor eller professor, eller anställd som biträdande lektor, vid samhällsvetenskapliga fakulteten kan vid ett årligt ansökningstillfälle göra en ansökan om bedömning av sin pedagogiska skicklighet till fakultetens pedagogiska akademi.

Den pedagogiska portföljen

En pedagogisk portfölj är ett personligt dokument som ska ge en konkret och allsidig bild av lärarens pedagogiska utveckling och skicklighet i undervisning, utvecklingsarbete och ledarskap. Portföljens uppgift är att, i kombination med lärarens meritförteckning, visa att läraren når upp till de kriterier för pedagogisk skicklighet som fakulteten angett. I portföljen reflekterar läraren över sin syn på relationen mellan lärande och undervisning på basis av egna erfarenheter av och kunskaper om studenters lärande. I mötet mellan beprövad erfarenhet och idéer om lärande bidrar portföljen till att forma och ge uttryck för vad som kan sägas vara lärarens pedagogiska filosofi. Portföljen ska också innehålla konkreta exempel hämtade från lärarens pedagogiska praktik. Läraren gör ett urval utifrån några relevanta teman som relateras till den pedagogiska filosofin och till fakultetens kriterier för pedagogisk skicklighet. Läraren bör motivera sitt val av teman och visa hur dessa illustreras genom exemplen från den egna praktiken.

En sådan tematisering, med åtföljande exempel, kan se ut på många olika sätt. Den kan till exempel ta sin utgångspunkt i lärarens olika roller, den kan vara problemorienterad med avseende på några principiella pedagogiska problem, den kan vara fallorienterad och arbeta reflekterande utifrån några konkreta fallbeskrivningar, den kan vara kronologiskt orienterad och ta sin utgångspunkt i den egna utvecklingen över tid, den kan fokusera några centrala idéer i teoribildning kring studenters lärande eller den kan direkt ta sin utgångspunkt i olika kriterier för pedagogisk skicklighet. Därtill kan portföljen kombinera dessa och en rad andra tematiska principer.

Den pedagogiska portföljen framställs som en löpande, välstrukturerad text och får omfatta max. 7 000 ord (exklusive referenser och bilagor). De uppgifter i portföljen som refererar till lärarens pedagogiska erfarenheter styrks genom hänvisning till lärarens meritförteckning. I förekommande fall kan läraren också bilägga dokument som verifierar i portföljen nämnda exempel på pedagogisk praktik.

Meritförteckning

Lärarens meritförteckning ska vara sammanställd på ett sådant sätt att en utomstående bedömare kan skapa sig en tydlig bild av lärarens pedagogiska erfarenheter. Sådana erfarenheter kan avse till exempel undervisningsinsatser (omfattning, bredd, form, sammanställning av kursvärderingar, etc.), pedagogisk utbildning, pedagogiskt forsknings- och utvecklingsarbete, utveckling av läromedel och undervisningsmedier, ledning och administration av pedagogisk verksamhet, pedagogiska utmärkelser, vetenskapliga publikationer med pedagogisk relevans, populärvetenskapliga framställningar och samverkan med det omgivande samhället. Lärarens meritförteckning med bilagor utgör evidens för de uppgifter som anges i den pedagogiska portföljen. Det ska tydligt framgå vad bilagorna ska styrka. Därtill ska meritförteckningen ge en översiktlig bild över den sökandes vetenskapliga meriter. Använd den mall för meritförteckning vid ansökan till samhällsvetenskapliga fakultetens pedagogiska akademi som finns på akademins hemsida.

Prefektens tillstyrkan

Till ansökan ska bifogas en tillstyrkan från den sökande lärarens prefekt. Om den sökande själv är prefekt är det dekan som tillstyrker ansökan.

Intyg om genomförda samtal med två kollegor

Till bedömningsunderlaget ska bifogas intyg om att läraren diskuterat den pedagogiska portföljens innehåll med minst två kollegor. Dessa kollegor verkar som granskare och "kritiska vänner". Läraren väljer själv vilka han eller hon vill samtala med och ansvarar själv för att dessa samtal kommer till stånd.

De kollegiala samtalen ska inriktas på portföljens innehåll sett i ljuset av de kriterier för pedagogisk skicklighet som fakulteten tagit fram. Granskarnas ansvar inbegriper inte en direkt bedömning av portföljen. Samtalens syfte är istället att ge underlag för och möjlighet till förbättringar av portföljen.

Om du sökt tidigare

Sökande som tidigare ansökt till akademien lämnar in en ny komplett ansökan inklusive portfölj, eftersom en helt ny bedömning kommer att göras.

Intervju

Som en del av bedömningsprocessen kallas den sökande läraren till intervju med delar av bedömargruppen. Läraren ges här möjlighet att muntligen fördjupa och utveckla de teman och exempel som anges i den pedagogiska portföljen. Av särskilt intresse är att den intervjuade läraren stärker bilden av att pedagogisk filosofi och pedagogisk praktik utgör en integrerad helhet.

Bedömargrupp

Ansökan om att få sin pedagogiska skicklighet bedömd behandlas av en särskilt utsedd bedömargrupp. Bedömargruppen består av lärare från samhällsvetenskapliga fakultetens pedagogiska akademi, som själva har utnämnts till excellenta lärare (*Excellent Teaching Practitioner*, ETP). Därutöver ingår i bedömargruppen en pedagogiskt sakkunnig extern bedömare.

Beslut

Efter beredning av ansökan lämnar bedömargruppen en rekommendation till samhällsvetenskapliga fakultetens styrelse om beslut avseende utnämning till meriterad lärare eller excellent lärare (*Excellent Teaching Practitioner*, ETP). Fakultetsstyrelsen beslutar därefter om utnämning av den/de personer som den pedagogiska akademins bedömargrupp rekommenderat. Övriga personer som ansökt får sina respektive sakkunnigytranden direkt från akademien så snart de är klara och dessa ansökningar tas inte upp av styrelsen. I den pedagogiska akademien registreras alla ärenden och alla sökande får sakkunnigas skriftliga yttranden.

Lästips

Apelgren, Karin & Giertz, Birgitta, 2001. *Pedagogisk meritportfölj: och plötsligt var jag meriterad!* Uppsala: Enheten för utveckling och utvärdering. (Rapportserie från Enheten för utveckling och utvärdering, Uppsala Universitet, 27.)

Apelgren, Karin, Ryegård Åsa & Olsson, Thomas (red.), 2010. *Att belägga, bedöma och belöna pedagogisk skicklighet.* Uppsala: Uppsala universitet.

Badersten, Björn, 2014. *Att bedöma och belöna pedagogisk skicklighet. Erfarenheter från samhällsvetenskapliga fakulteten vid Lunds universitet*

Constantino, Patricia M. & De Lorenzo, Marie N., 2006. *Developing a professional teaching portfolio: a guide for success.* Needham Heights, Mass: Allyn & Bacon.

Intyg om visad pedagogisk skicklighet: hur skriver man? Uppsala universitet: Enheten för utveckling och utvärdering.

Seldin, Peter, 2004. *The teaching portfolio: a practical guide to improve performance and promotion/tenure decisions.* 3 ed. Bolton, Mass: Anker.

Skaffa dig en pedagogisk meritportfölj! Uppsala universitet: Enheten för utveckling och utvärdering.

Stensmo, Christer, 2004. *Pedagogisk filosofi.* Lund: Studentlitteratur.

Winka, Katarina & Ryegård, Åsa, 2013. *Pedagogisk portfölj: för karriär och utveckling.* Lund: Studentlitteratur.