



SAMHÄLLS-
VETENSKAPLIGA
FAKULTETEN

ALLMÄN STUDIEPLAN I
TJÄNSTEVETENSKAP

Diarienummer

U 2024/509

Datum 2020-11-26

Reviderad 2024-09-19

Fakultetsstyrelsen

Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå i tjänstvetenskap

Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå i tjänstvetenskap är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsstyrelsen 2020-11-26 (dnr U 2020/135), med ikraftträdande 2020-11-26, reviderad 2024-09-19. Den reviderade studieplanen gäller från och med 2024-09-19.

Studier enligt denna allmänna studieplan kan leda till någon av följande examina:

Filosofie doktorsexamen

Filosofie licentiatexamen

1 Ämnesbeskrivning

Tjänstvetenskap är ett forskningsområde som fokuserar på tjänster och de ekonomiska, kulturella, sociala och rumsliga processer de genereras ur och är förankrade i. Tjänstvetenskap samlar och utvecklar teorier och metoder från olika samhällsvetenskapliga forskningstraditioner med målsättningen att generera kunskap om ekonomiska, sociala och miljömässiga förutsättningar och konsekvenser av tjänsters produktion, organisering och konsumtion i olika delar av samhället.

Aktuella forskningsområden beskrivs på institutionens hemsida

www.ses.lu.se

2 Syfte och mål för forskarutbildningen

Syftet med forskarutbildningen i tjänstvetenskap vid Institutionen för tjänstvetenskap, Lunds universitet, är att ge fördjupade kunskaper i tjänstvetenskap och att utbilda kritiska forskare med förmåga att självständigt, och i samarbete med andra, genomföra forskningsprojekt. Utbildningen speglar den teoretiska, metodologiska och empiriska pluralism som kännetecknar forskningsområdet tjänstvetenskap. Den betonar särskilt utvecklingen av teoretisk medvetenhet, metodologisk skicklighet och urskiljningsförmåga. Forskarutbildningen ska fungera som en förberedelse för verksamhet kopplad till forskning och utbildning, såväl inom som utanför akademien.

2.1 Doktorsexamen

Doktoranden ska efter genomgången utbildning ha förvärvat följande kunskaper och färdigheter:

Kunskaper och förståelse

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och
- visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

För doktorsexamen ska doktoranden

- visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,

- med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och
- visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och att stödja andras lärande.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För doktorexamen ska doktoranden

- visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och
- visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

2.2 Licentiatexamen

Doktoranden ska efter genomgången utbildning ha förvärvat följande kunskaper och färdigheter:

Kunskap och förståelse

För licentiatexamen ska doktoranden

- visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

För licentiatexamen ska doktoranden

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder

- genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och
 - visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För licentiatexamen ska doktoranden

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

3 Behörighet till utbildning på forskarnivå

För att bli antagen till utbildning på forskarnivå krävs att den sökande har grundläggande och särskild behörighet och att sökanden bedöms ha sådan förmåga i övrigt som behövs för att tillgodogöra sig utbildningen.

3.1 Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet att antas till utbildning på forskarnivå har den som har

1. avlagt en examen på avancerad nivå,
2. fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller
3. på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

Fakultetsstyrelsen får för en enskild sökande medge undantag från kravet på grundläggande behörighet, om det finns särskilda skäl.

3.2 Särskild behörighet

Särskild behörighet för att antas till utbildning på forskarnivå i tjänstvetenskap är fullgjorda kursfordringar om minst 30 högskolepoäng inom ämnet service management, varav minst 15 högskolepoäng utgörs av examensarbete på avancerad nivå, eller förvärv av motsvarande kunskaper inom eller utom landet.

3.3. Tillgodoräknande av tidigare studier

En student som genomgått viss högskoleutbildning på avancerad nivå eller motsvarande med godkänt resultat kan tillgodoräkna sig detta i utbildningen på forskarnivå, om examinator efter prövning bedömer att den tidigare utbildningen kan godtas för tillgodoräknande.

TillgodoräknanDET ska prövas på studentens egen begäran, i varje enskilt fall.

4 Antagning och urval

Antagning sker till fyra års heltidsstudier som avslutas med doktorsexamen, där licentiatexamen efter två år kan vara en etapp. Om särskilda skäl finns kan antagning ske till enbart två års heltidsstudier, som avslutas med licentiatexamen.

Antagning av forskarstuderande sker enligt Lunds universitets antagningsordning för utbildning på forskarnivå och Föreskrifter för utbildning på forskarnivå vid Samhällsvetenskapliga fakulteten.

4.1. Antagning

Fakulteten eftersträvar att antagning av forskarstuderande sker årligen efter utannonsering av studieplatser vid en fastställd tidpunkt. Den som antagits till licentiatstudier måste genomgå ny antagning för att fortsätta till doktorsexamen.

Till utbildning på forskarnivå antas primärt sökande som anställs som doktorand. Forskarstuderande måste ha finansiering i form av anställning som doktorand eller annan finansiering i enlighet med

universitetets antagningsordning. Fakultetsstyrelsen ansvarar för att en noggrann prövning av studiefinansieringen genomförs.

4.2 Urval

Vid antagningsbegränsning måste urval göras bland de sökande. Grund för urval är den sökandes meriter vid ansökningstillfället. Avgörande urvalskriterium är förmågan att tillgodogöra sig forskarutbildning. Särskilt avseende fästs vid den sökandes lämplighet för samhällsvetenskapligt forskningsarbete. Att en sökande bedöms kunna få tidigare utbildning eller yrkesverksamhet tillgodoräknad för utbildningen får dock inte vid urval ge sökanden företräde framför andra sökande.

För att bedöma förmågan att tillgodogöra sig forskarutbildningen beaktas studieresultat, den sökandes skrifter, rapporter, och eventuella forskningsmeriter samt dokumenterad arbetslivserfarenhet.

Självständiga arbeten i utbildning på grundnivå och avancerad nivå samt forskningsplaner har särskild vikt. För självständiga arbeten bedöms bredd, djup, originalitet, analytisk förmåga, självständighet och kritisk reflektion. Vidare görs en uppskattning av den sökandes förmåga att slutföra sin utbildning inom den utsatta tiden.

Fakulteten eftersträvar mångfald. Jämställdhetsaspekten ska alltid beaktas. Vid jämbördiga meriter ska sökande av underrepresenterat kön, relaterat till fördelningen bland forskarstuderande i ämnet vid Lunds universitet, ges företräde om inte annat skäl talar emot detta.

5 Utbildning på forskarnivå

Utbildning på forskarnivå som leder till doktorsexamen omfattar fyra års studier (240 högskolepoäng) på heltid. Utbildning till licentiatexamen omfattar två års studier (120 högskolepoäng) på heltid. Studier kan bedrivas på deltid, minst halvtid, och omfattar då maximalt åtta år för doktorsexamen respektive fyra år för licentiatexamen. Doktoranden har också rätt men inte skyldighet att avlägga licentiatexamen (120 högskolepoäng) som en etapp i forskarutbildning som leder till doktorsexamen.

5.1 Utbildningens uppläggning

Utbildning som leder till doktorsexamen omfattar totalt 240 högskolepoäng fördelade på en vetenskaplig avhandling, (doktorsavhandlingen), omfattande 165 högskolepoäng och en kursdel omfattande 75 högskolepoäng varav 55,5 högskolepoäng utgörs av obligatoriska studier och 19,5 högskolepoäng utgörs av icke-obligatoriska studier valda i samråd med handledaren. Utbildning som leder till licentiatexamen omfattar totalt 120 högskolepoäng fördelade på en vetenskaplig uppsats, omfattande 80 högskolepoäng och en kursdel omfattande 40 högskolepoäng varav 28 högskolepoäng utgörs av obligatoriska studier och 12 högskolepoäng utgörs av icke-obligatoriska studier valda i samråd med handledaren. Undervisning ges i form av kurser och seminarier samt handledning i avhandlingsarbetet. Dessutom anordnas allmänna seminarier och gästföreläsningar.

För godkänd doktorsexamen fordras godkänt betyg på samtliga kunskapsprov som ingår i forskarutbildningen och på doktorsavhandlingen. För godkänd licentiatexamen fordras godkänt betyg på samtliga kunskapsprov som ingår i licentiatutbildning och på den vetenskapliga uppsatsen.

5.2Handledning

För varje doktorand ska utses minst två handledare, varav en ska vara huvudhandledare. Huvudhandledaren ska vara docentkompetent och anställd vid Institutionen för tjänstevetenskap. I den individuella studieplanen ska respektive handledares arbetsuppgifter och ansvarsområde anges. Doktoranden har rätt till handledning under den tid som kan anses behövas för den föreskrivna utbildningen. Handledningen omfattar både hjälp med inriktningen av studier och avhandlingsarbete/arbete med vetenskaplig uppsats samt stöd under arbetets gång. En doktorand som begär det ska få byta handledare.

5.3 Individuell studieplan

Vid studiernas början ska doktoranden i samråd med handledarna upprätta en individuell studieplan över universitetets och doktorandens åtagande och en tidsplan för doktorandens utbildning.

Den individuella studieplanen ska följas upp årligen. Doktoranden ska registrera sig i början av varje termin och i samråd med handledare ange med vilken aktivitetsgrad studierna ska bedrivas under terminen.

5.4 Kurser och andra moment

Kursdelen i forskarutbildningen består av kurser vid den egna institutionen, fakultetsgemensamma kurser eller kurser vid andra institutioner inom och utom Lunds universitet.

För kurser vid Lunds universitet ska det finnas kursplaner som anger kursernas mål, innehåll och poängtal. För kurser genomgångna vid andra fakulteter och högskolor bestäms poängtalet som ska tillgodoräknas av examinator. Vilka kurser den enskilde doktoranden ska genomgå och kunna räkna in i examen anges i den individuella studieplanen.

Prov som ingår i utbildning på forskarnivå och avhandling ska bedömas med betygen godkänd eller underkänd. Examinator för kursdelen är professor eller annan docentkompetent lärare, som inte är doktorandens handledare.

5.4.1 Kursdelen

Inom ramen för de 55,5 högskolepoäng som utgörs av obligatoriska forskarstudier för doktorsexamen ingår:

- 30 högskolepoäng om metod, där såväl metoder med kvantitativ inriktning som metoder med kvalitativ inriktning finns representerade. Val av metodkurser ska göras i samråd med handledare.
- 15 högskolepoäng i tjänstvetenskap, och
- 7,5 högskolepoäng i vetenskapsteori
- 3 högskolepoäng i forskningsetik

Av de återstående 19,5 högskolepoängen av icke-obligatoriska forskarstudier för doktorsexamen får högst 12 högskolepoäng läsas i form av individuella läskurser. Val av dessa kurser ska göras i samråd med handledare.

Av de resterande kurspoängen utöver de obligatoriska finns dessutom möjlighet att i samråd med handledare erhålla max 7,5 högskolepoäng som utgörs av presentation av forskningsresultat i vetenskapliga sammanhang (seminarier, workshops, konferenser). Normalt sett ger en sådan presentation 1,5 högskolepoäng.

Inom ramen för de 28 högskolepoäng som utgörs av obligatoriska forskarstudier för licentiatexamen ingår:

- 15 högskolepoäng om metod, där såväl metoder med kvantitativ inriktning som metoder med kvalitativ inriktning finns representerade. Val av metodkurser ska göras i samråd med handledare.
- 7,5 högskolepoäng i tjänstvetenskap
- 2,5 högskolepoäng i vetenskapsteori
- 3 högskolepoäng i forskningsetik

Av de återstående 12 högskolepoäng av icke-obligatoriska forskarstudier för licentiatexamen får högst 7,5 högskolepoäng läsas i form av individuella läskurser. Val av dessa kurser ska göras i samråd med handledare.

Av de resterande kurspoängen utöver de obligatoriska finns dessutom möjlighet att i samråd med handledare erhålla max 4,5 högskolepoäng som utgörs av presentation av forskningsresultat i vetenskapliga sammanhang (seminarier, workshops, konferenser). Normalt sett ger en sådan presentation 1,5 högskolepoäng.

5.4.2 Forskningsseminarier och andra moment

Som ett led i utbildningen ska doktoranden delta i seminarier kring institutionens forskningsverksamhet och andra doktoranders avhandlingsarbeten. Doktoranderna ska ges möjlighet att presentera PM om teoretiska och/eller metodologiska problem i arbetet, framlägga planer, uppsatser och avhandlingsdelar samt att opponera på andras vetenskapliga arbeten.

Doktoranden ska presentera sitt arbete med avhandlingen respektive den vetenskapliga uppsatsen vid minst tre seminarier vid Institutionen för tjänstvetenskap.

1. Det första seminariet ska ske efter att doktoranden har slutfört motsvarande sex månaders forskarstudier efter att denne blev antagen till forskarutbildningen.
2. Mittseminariet ska ske efter att doktoranden har slutfört motsvarande halva sina forskarstudier.
3. Slutseminariet bör ske under doktorandens sista studieår.

5.5 Avhandling

Doktorsavhandlingen är det viktigaste momentet i forskarutbildningen för doktorsexamen. Avhandlingen ska baseras på självständigt vetenskapligt arbete.

Avhandlingen kan utformas antingen som ett enhetligt sammanhängande verk (monografiavhandling) eller som ett antal vetenskapliga uppsatser som ska vara försedda med en inledande sammanfattning där delarna sätts in i en helhet (sammanläggningsavhandling).

Ett arbete av två eller flera författare kan godkännas som doktorsavhandling eller del däri, om varje doktorands insats redovisas så att den kan bedömas individuellt.

Avhandlingen försvaras vid en offentlig disputation. Avhandlingen betygsätts med något av betygen godkänd eller underkänd, betyget sätts av en betygsnämnd.

5.6 Vetenskaplig uppsats

Den vetenskapliga uppsatsen för licentiatexamen ska försvaras vid ett offentligt seminarium. Uppsatsen betygsätts av en betygsnämnd med något av betygen godkänd eller underkänd.

5.7 Institutionstjänstgöring

En doktorand kan delta i institutionsarbetet inom en ram om högst 20 % av full arbetstid. Doktoranden ska kompenseras med motsvarande förlängning av studietiden. Institutionstjänstgöring ska framgå av den individuella studieplanen.

Doktorander som undervisar inom utbildningen på grundnivå eller avancerad nivå ska ha genomgått inledande högskolepedagogisk utbildning omfattande två veckor.

6 Övrigt

Upplysningar om antagning och ansökningstider lämnas av institutionen.

Doktorander antagna före 2024-09-19 har möjlighet att fullfölja sina studier enligt denna studieplan. Överenskommelse om detta ska dokumenteras i den individuella studieplanen.