

Fakultetsstyrelsen

## Principer för arbetstidsfördelning vid Samhällsvetenskapliga fakulteten

Principerna utgår från arbetstidsavtalet för lärare vid Lunds universitet ([Arbetstidsavtal för lärare | HR-webben \(lu.se\)](#)) och från ambitionen att trygga interaktionen mellan studenter och lärare inom allt snävare ekonomiska ramar och premissen att fakultetens forskning till en betydande del är beroende av extern finansiering.

Fakultetsgemensamma principer för arbetstidsfördelning syftar till ökad transparens och lika villkor för lärare inom fakulteten.

Principerna markerar den långsiktiga ambitionen att arbeta mot en fakultetsgemensam modell som skapar lika möjligheter, goda förutsättningar och tydliga incitament för fakultetens forskningsfinansiering. Ett mål i fakultetens strategi (Dnr STYR 2020/1694) är lärare ska bedriva aktiv forskning och att fakulteten ska sträva efter balans mellan forskning och utbildning.

Principerna ska vara vägledande för fördelning och planering av arbetstiden för lärare vid samhällsvetenskapliga fakulteten.

### Avtalad årsarbetstid

Fakulteten använder Retendo för planering av för undervisande och forskande personal. I Retendo beräknas arbetstidsfördelningen med utgångspunkt från årsarbetstiden. Arbetstidsavtalet vid Lunds universitet reglerar årsarbetstiden för lärare enligt följande:

1700 klocktimmar för arbetstagare med 35 semesterdagar (fr om det år läraren fyller 40 år)

1732 klocktimmar för arbetstagare med 31 semesterdagar (fr om det år läraren fyller 30 år)

---

1756 klocktimmar för arbetstagare med 28 semesterdagar (till det år läraren fyller 29 år)

All verksamhet ska rymmas inom ordinarie arbetstid.

Arbetstiden bör planeras över en treårsperiod.

Normalt planeras motsvarande 10 procent av årsarbetstiden för administration. Övertid får endast beordras i undantagsfall.

För personal med ledningsuppdrag planeras arbetstiden i särskild ordning.

## Forskningstidens finansiering

Arbetstidsavtalet anger varken hur arbetstid för undervisning eller forskning ska finansieras. Samhällsvetenskapliga fakultetens målsättning är att så stor andel som möjligt av lärares forskningstid finansieras med externa medel. Fakultetsanslaget används primärt för forskarutbildningen, strategiska satsningar och rekrytering, medfinansiering, samt backup-finansiering för lärares forskningstid.

## Omräkningsfaktorer

Inom samhällsvetenskapliga fakulteten används normalt omräkningsfaktor 3 för lärarledd undervisning och omräkningsfaktor 2 för lärarledda seminarier. En klocktimme av studentkontakt anses alltså förutsätta två klocktimmar, respektive en klocktimme, i form av förberedelser och efterarbete, exklusive examination.

Differenser i ”prislappar” speglar behov av särskilt resurskrävande utbildningsmoment och ska inte resultera i skillnader i lärares undervisningsvillkor inom fakulteten.

## Professorer

En professor ska normalt ägna huvudparten av sin årsarbetstid åt forskning, och har inte kompetensutvecklings- eller administrativ tid i sin tjänst. Till forskning räknas även bland annat undervisning och handledning på forskarutbildningsnivå. En professor ska delta i

undervisning på grundnivå och avancerad nivå på en omfattning av minst 25 procent.

Professorer förväntas arbeta för att dra in externa forskningsmedel till sig själv och andra medarbetare, handleda doktorander, ta ett kollektivt ansvar för forskarseminarier, forskningsinternat och utveckling av institutionens forskningsmiljöer, utveckla forskarutbildningskurser, bidra till utveckling av utbildningsprogram samt själva aktivt bedriva forskning.

Professorer förväntas arbeta för att dra in extern finansiering till sin egen och andra medarbetares forskningstid.

### Universitetslektorer

En universitetslektor, med eller utan docentkompetens, ska normalt ägna sig åt både utbildning och forskning. Den grundläggande fördelningen mellan olika arbetsuppgifter är 70 procent undervisning, 20 procent egen forskning och kompetensutveckling, samt 10 procent administration. En universitetslektor ska delta i undervisning grundnivå och avancerad nivå på en omfattning av minst 25 procent.

För lektorer med docenttitel tillämpas inga särskilda villkor.

Universitetslektorer förväntas arbeta för att dra in extern finansiering till sin egen och andra medarbetares forskningstid.

### Biträdande universitetslektorer

En biträdande universitetslektor ska ägna minst hälften av sin årsarbetstid åt forskning, och har inte kompetensutvecklings- eller administrativ tid i sin tjänst. En biträdande universitetslektor ska ges möjlighet till högskolepedagogisk utbildning och bör vara verksam inom utbildning på grundnivå och avancerad nivå på en omfattning om minst 40 procent. Biträdande lektorer förväntas arbeta för att dra in extern finansiering till sin egen och andra medarbetares forskningstid.

## Universitetsadjunkter

En universitetsadjunkt ska normalt ägna 80 procent av sin årsarbetstid åt utbildning.

## Administration inom tjänstgöring

I administration ingår bland annat:

Arbetsgruppen för jämställdhet,  
likabehandling och mångfald

Budgetkommitté

Handledarkollegium

Hantering av administrativa  
system (t ex Primula och Lupin)

Institutionsinternat

Ledningsgruppsarbete

Lärlagsmöten

Lärlarmöten

Mentorskap för arbetskamrater

Personaldagar

Styrelsearbete

Tredje uppgifter

Valberedning

Övrigt kommittéarbete