

Samhällsvetenskapliga fakultetsstyrelsen

## Riktlinjer för befordran till professor vid Samhällsvetenskapliga fakulteten

Vid befordran till en anställning som professor vid samhällsvetenskapliga fakulteten tillämpas högskoleförordningen (SFS 2010:1064) och Lunds universitets anställningsordning (Dnr STYR 2020/2212, text på ljusgrå bakgrund). Riktlinjerna inom samhällsvetenskapliga fakulteten konkretiserar bedömningsgrunderna (i box under respektive avsnitt).

Detta beslut ersätter, i de delar som avser reglerna för professorer, beslut 2013-10-17, Dnr A 10 2013/266.

### Bedömningsgrunder

#### Ur högskoleförordningen

4 kap. 3 § HF: Behörig att anställas som professor inom annat än konstnärlig verksamhet är den som har visat såväl vetenskaplig som pedagogisk skicklighet. Behörig att anställas som professor inom konstnärlig verksamhet är den som har visat såväl konstnärlig som pedagogisk skicklighet. Som bedömningsgrunder vid anställning som professor ska graden av sådan skicklighet som är ett krav för behörighet för anställning gälla. Prövningen av den pedagogiska skickligheten ska ägnas lika stor omsorg som prövningen av den vetenskapliga eller konstnärliga skickligheten. Varje högskola bestämmer i övrigt själv vilka bedömningsgrunder som ska tillämpas vid anställning av en professor.

#### Ur Lunds universitets anställningsordning

Beslut om prövning om befordran från en anställning som universitetslektor till en anställning som professor ska baseras på ett strategiskt övervägande. I övervägandet ska ingå en bedömning om den anställde lämnat dokumenterade bidrag till verksamhetens utveckling och bedömts lämplig för befordran.

En universitetslektor som är anställd tillsvidare kan efter ansökan befordras till professor om behörighet för anställning som professor föreligger.

Den anställde ska uppvisa progression inom pedagogisk och vetenskaplig/konstnärlig skicklighet, sett ur ett övergripande och långsiktigt perspektiv.

Vid anställning som professor ska följande bedömningsgrunder gälla:

- mycket god nationell och internationell nivå som forskare eller som konstnärlig utövare/forskare, där kravet på internationell meritering ska bedömas med hänsyn till ämnesinriktningens karaktär och tradition.

Sökanden ska ha en vetenskaplig meritering som betydligt överstiger den som krävs för docentkompetens, tydligt visad självständighet och visat genomslag inom forskningsfältet. Sökanden ska vara etablerad inom sitt forskningsfält på internationell nivå, och uppvisa stor potential att betydligt bidra till forskning av mycket hög kvalitet vid fakulteten. Bredd ska dessutom ha visats genom forskning av hög kvalitet inom problemområden utöver det som kvalificerade för doktorsexamen. Sökanden ska kunna uppvisa en aktiv forskningsverksamhet med regelbunden publicering på hög internationell nivå och pågående forskningsprojekt.

Den vetenskapliga meriteringen ska vara betydande och visas huvudsakligen genom artiklar publicerade i välrenommerade internationella tidskrifter och monografier publicerade på välrenommerade internationella förlag med granskningsförfarande (peer review). Kapitel som ingår i antologier utgivna vid välrenommerade internationella förlag är meriterande.

För befordran till professor krävs tydliga genomslag inom forskningsfältet på internationell nivå, det vill säga sökanden ska ha påverkat forskningsutvecklingen genom de egna bidragen. Mått på genomslag inom forskningsfältet kan exempelvis vara att sökandes publikationer citeras i stor utsträckning av andra forskare. En indikation på en etablerad ställning inom forskningsfältet är om sökanden är regelbundet anlitad som granskare av internationella tidskrifter med granskningsförfarande, som utvärderare av forskningsansökningar eller som ledamot av beredningsgrupper vid forskningsråd (inom akademien). Erfarenhet av redaktörskap för internationella tidskrifter med granskningsförfarande är meriterande.

Mått på självständighet kan exempelvis vara ensamförfattade publikationer eller publikationer författade utan tidigare handledare från doktorand- eller postdoktorsperioden som medförfattare. För samförfattade publikationer kan självständighet demonstreras genom att den sökande haft en ledande roll, ofta uttryckt genom första- eller sistaförfattarskap på vetenskapliga publikationer. Självständighet visas också genom regelbundna större forskningsbidrag som sökanden erhållit som huvudsökande i konkurrens från forskningsråd (inom akademien) eller motsvarande.

- mycket god pedagogisk förmåga, vilket innebär mycket god förmåga att bedriva, utveckla och leda undervisning och annan pedagogisk verksamhet på olika nivåer och med varierande undervisningsmetoder.

Den pedagogiska skickligheten ska ha visats genom god förmåga att utveckla, leda och genomföra utbildning av hög kvalitet samt framgångsrik handledning av studerande. Skickligheten bedöms på basis av omfattningen av väl genomförd undervisning och förmågan att förmedla kunskap samt engagemang och intresse för ämnet. För befordran till professor krävs stor kompetens att utveckla kurser och pedagogisk verksamhet samt erfarenhet av läromedelsproduktion.

Den pedagogiska förmågan bedöms utifrån erfarenhet från olika utbildningsnivåer, undervisningssituationer, undervisningsformer och examinationsformer. Det innefattar kunskap om lärandeprocessen och en pedagogisk medveten grundsyn baserad på ett vetenskapligt förhållningssätt som främjar studenternas lärande.

Sökande bör även ha genomgått högskolepedagogisk utbildning om minst fem veckor, samt en kurs i forskarhandledning.

- god förmåga att handleda doktorander till doktorsexamen och/eller studerande vid konstnärliga utbildningar till konstnärlig självständighet.

Sökande ska ha handlett minst en doktorand till disputation.

Sökande ska ha dokumenterad verksamhet inom forskarutbildning utöver doktorandhandledning, t ex genom seminarieserier, organisation och undervisning i kurser på doktorandnivå, och deltagande i examination av doktorander som opponent, ledamot i betygsnämnder eller extern examiner.

- god förmåga att samverka med det omgivande samhället och att informera om sin verksamhet.

Sökanden ska uppvisa intresse och engagemang för samverkan med det omgivande samhället genom dokumenterad erfarenhet. Samverkan innefattar aktiviteter och insatser som innebär att kunskaper sprids, utbyts eller gemensamt skapas mellan universitetet och det omgivande samhället. Det kan till exempel handla om att sökanden har bidragit med kunskapsunderlag för samhällliga beslut, exempelvis genom att delta i offentliga utredningar eller som expert i utredningar eller annan verksamhet som kan påverka samhällliga beslut. Det kan också handla om att sökanden har samverkat med externa partner i samband med forskningsansökningar och genomförande av forskningsprojekt. Ytterligare mått på samverkan kan vara att sökanden har erfarenhet av att kommunicera med media och medborgare, genom föredrag och populärvetenskapliga publikationer.

- god förmåga i övrigt att leda och utveckla verksamhet.

Sökanden ska redovisa meriter som styrker hens förmåga till samverkan kring forskningsledning och förmåga att leda en forskargrupp och även tydligt redovisa administrativa meriter som krävs i den funktionen. Sökanden bör ha haft uppdrag som till exempel ledamot i nämnder eller styrelser på institutions- eller fakultetsnivå, ledning för arbetsgrupper,

studierektorskap, eller annat administrativt ansvar utöver ledning av den egna forskargruppen.

God förmåga att leda och utveckla verksamhet inbegriper även kollegialitet, och sökande bör därför kunna visa att hen har stöttat andra forskare/lärare i deras möjligheter att utveckla sin karriär inom forskning och undervisning. Detta kan exempelvis handla om att sökanden har sökt och erhållit forskningsmedel tillsammans med mer juniora kollegor.

- Föreligger utomordentlig god pedagogisk skicklighet och god vetenskaplig skicklighet har behörighetskraven för att anställas som professor uppfyllts.
- Föreligger utomordentlig god vetenskaplig skicklighet och god pedagogisk skicklighet har behörighetskraven för att anställas som professor uppfyllts.

Även vid visad utomordentlig pedagogisk skicklighet bör sökanden samtidigt ha en vetenskaplig meritering med tydligt visad självständighet. Sökanden bör även uppvisa pågående aktiv forskningsverksamhet med regelbunden publicering på hög internationell nivå och vara etablerad inom sitt forskningsfält på internationell nivå.