

## Policy för användandet av generativa AI-verktyg i kurser på grundnivå och avancerad nivå

### Målet med policyn

Målet är att ge ramar för verksamheten när det gäller användningen av generativa AI-baserade verktyg (GAI-verktyg) i undervisning och examination i kurser på grundnivå och avancerad nivå. Policyn innehåller riktlinjer för information till studenter om GAI-verktyg och för användning och integrering av GAI-verktyg i undervisningen. Generativ AI är en typ av AI-system som kan generera text, bilder eller andra medier som svar på uppmaningar.

Denna policy uppdateras vid behov för att säkerställa att den bemöter utmaningarna och möjligheterna med GAI-verktyg, men även Lunds universitets policy gällande dessa.

Examinator kan välja att avvika från denna policy om det finns motiverad anledning som stöder studentens lärare och uppfyllandet av lärandemålen på kursen. Undantag och motiveringar därtill ska tydligt kommuniceras av kursansvarig till studenterna i början av kursen.

### Kännedom om verktygen

Verktyg baserade på generativ artificiell intelligens är en typ av system för artificiell intelligens som kan generera text, bilder eller andra medier som svar på uppmaningar. Alla lärare, all administrativ personal samt institutionsledning bör prova ett GAI-verktyg för att förstå hur de fungerar och hur de kan påverka undervisning och examination samt vilka beslut som behöver fattas för att säkerställa kvaliteten på utbildningen och ge en god och rättvis lärandemiljö för studenterna.

### Huvudprinciper

1. Användningen av GAI-verktyg är tillåten som stöd för lärande.
2. Det är inte tillåtet att använda GAI-verktyg för att producera text eller annat material för examination/bedömning av studieprestation (förutom i de fall då det uttryckligen ingår i lärandemålen att använda verktygen).
3. Lärare måste kunna bekräfta att studenterna har uppnått lärandemålen. Om användning av GAI-verktyg skulle göra detta svårt eller omöjligt med nuvarande bedömning, måste bedömningsvillkoren (examinationens

upplägg och genomförande) ses över för att säkerställa bedömningens tillförlitlighet. Om lärare vill kunna underkänna en uppgift på grund av bristande självständighet ska lärandemålen inkludera krav på självständigt producerat material.

4. Principerna för föreliggande policy kommuniceras på samtliga kursytor i Canvas. I denna information klargörs också att det är den enskilde studenten som alltid är ansvarig för allt som den lämnar in som en del av examinationen på en kurs. Detta inkluderar innehåll i form av text, grafiska representationer eller annat, oavsett om detta är genererat med hjälp av GAI-baserade verktyg eller ej. Vidare kommuniceras att studenten kan bli ombedd att förklara, motivera eller försvara sin inlämningsuppgift i samband med examinationen. Utifrån dessa generella utgångspunkter står det kursansvarig/lärlarlag fritt att utveckla mer specifika förhållningsregler på kursnivå.
5. Om några GAI-verktyg rekommenderas för läraaktiviteter eller bedömning måste alla studenter ha lika tillgång till dem. Om det är förenat med en kostnad ska detta tydligt anges i den kursinformation som meddelas vid kursens början.
6. Studenter bör inte tvingas lämna ut personuppgifter eller upphovsrättsskyddat material för att använda GAI-verktyg som en del av sina studier, såvida inte verktyget har godkänts juridiskt för användning vid universitetet. Godkända verktyg förtecknas på webbplatsen för universitetets enhet för utbildningsstöd.
7. Om en student bryter mot riktlinjer som har stöd i policyn och som institutionen/kursansvarig har informerat om kan avvikelsen vara ett tecken på otillräcklig självständighet (i vilket fall uppgiften underkänns eller komplettering begärs) eller på fusk (i vilket fall misstanke om vilseledande genom användande av ett otillåtet hjälpmedel anmäls till rektor). Tala med studierektor om du är osäker på din bedömning.