



Fakultetsstyrelsen

## Utvecklingsplan för Kandidatprogrammet i utvecklingsstudier (BIDS)

### Bakgrund

Kandidatprogrammet i utvecklingsstudier vid Samhällsvetenskapliga fakulteten blev 2021 utvärderat av en extern expertgrupp. Gruppen bestod av Malin Nystrand, Göteborgs universitet, (ordförande), Dr. Andrea J. Nightingale, Oslo universitet, och Dr. Peter Kragelund, Roskilde universitet. Utvärderingen bestod av en genomgång av dokumentation av programmet och fakulteten, inklusive en självutvärdering av programmet och studentutvärderingar. Ett besök på plats var planerat 25-26 maj 2021, men p.g.a. Covid-19 restriktioner genomfördes detta digitalt.

Syftet med utvärderingen var att identifiera styrkor, utmaningar samt möjliga utvecklingsmöjligheter för programmet. Programmets unika multidisciplinära karaktär ansågs utgöra dess främsta styrka. Studenter blir exponerade för fyra olika ämnesområdens perspektiv på utvecklingsstudier och ges möjlighet att sätta samman en egenkomponerad examen. Då studenterna även får examen i en av de fyra disciplinerna som ingår i programmet innebär detta att de i realiteten får en examen med dubbel ämnesspecialisering. Därutöver blev lärarna på programmet lovordade för deras entusiasm, dynamiska pedagogik och kompetens.

Programmets multidisciplinära karaktär var dock inte endast dess största tillgång utan utgjorde även dess största utmaning i form av de svårigheter att koordinera verksamheten mellan två fakulteter och fyra institutioner som kommer därmed. Det var främst två områden inom vilka förbättringar behövdes enligt utvärderarna, och vart och ett av dessa gavs specifika rekommendationer för förbättring samtidigt som utbildningskvalitet och relevans för BIDS skulle kunna bibehållas, nämligen:

1. Behovet av strukturella förändringar och en institutionalisering av programmet, vilket inkluderade:
  - 1.1. Framtagande av arbetsbeskrivningar och klargörande av roller och ansvar för alla konstituerande parter<sup>1</sup>.
  - 1.2. Behovet av att införa ett tydligt format för regelbundna lärarmöten
  - 1.3. Behovet av att förbättra kommunikationen mellan studierektorer, och programkoordinator.
2. Behovet att omformulera varumärket BIDS och programmets vision, inbegripet en omarbetning av kursplanen samt:
  - 2.1. Behovet av att se över programmets mandat, mål och vision.
  - 2.2. Behovet av att ompröva innehållet av och strukturen på programmet, parat med ett nytänkande kring dess framgångskriterier.
  - 2.3. Behovet av att definiera vad man inom BIDS-programmet avser med termen 'utveckling'.

En grupp på fyra personer – Catia Gregoratti (SVET), Olle Frödin (SOC), Ellen Hillbom (EKH) och Magnus Jirström (KEG) – som ska bevaka implementeringen av dessa rekommendationer, utsågs av Samhällsvetenskapliga fakulteten. Denna arbetsgrupp har ansvar för att ge stöd till administrationen för BIDS så att man under vårterminen 2022 kan genomföra förbättringar på kort sikt. Arbetsgruppen har dock inte befogenhet att fatta beslut kring förändringar av programmets struktur utan ska snarast komma med rekommendationer på hur programmet ska förhålla sig till ledningen och omstruktureringen av detsamma. Dessa rekommendationer kommer att presenteras i en separat arbetsrapport som läggs fram för Samhällsvetenskapliga fakulteten.

Den externa expertgrupps utvärderingsrapport diskuterades vid ett antal tillfällen<sup>2</sup> under höstterminen 2021, bland annat nedan:

---

<sup>1</sup> Konstituerande parter definieras här som alla enheter och alla anställda involverade i programkoordination/-administration, inklusive kursansvariga, lärare, studierektorer och styrgruppsmedlemmar, dock ej studenter eller studeranderepresentanter.

<sup>2</sup> Alla sammanträdesprotokoll finns tillgängliga på LUBox; tillgång ges efter förfrågan ställd till Jeanne Cilliers.

1. Ett reflektionsmöte med samtliga konstituerande parter i BIDS (11 november 2021);
2. Enskilda möten med styrgruppen för BIDS (5 november samt 22 dito 2021);
3. Rundbordssamtal med administrationen för BIDS samt studentrepresentanter (3 november 2021); samt
4. Ett antal konsultationer mellan BIDS-administrationen och arbetsgruppen

Inrättandet av arbetsgruppen skedde vid samma tid som en avlösning av koordinationen av BIDS ägde rum och överfördes till Ekonomisk-historiska institutionen (EKH). Jeanne Cilliers (EKH) kommer att ersätta Yahia Mahmoud (KEG) från januari 2022. Fram till dess är de båda gemensamt agerande programkoordinatörer.

## Konkreta åtgärder

I sektionen som följer sammanfattas både de pågående och de föreslagna åtgärderna som kommer att införas som svar på var och en av expertgruppens rekommendationer.

### **1.1 Framtagande av arbetsbeskrivningar och klargörande av roller och ansvar för alla konstituerande parter.**

Många av de synpunkter på koordinering som lyftes i utvärderingsrapporten grundas i a) en bristande formalisering av strukturer och handlingsplaner som i sig lett till att man alltför mycket förlitat sig på individuella initiativ och underförstådda kunskaper, b) sinsemellan avvikande engagemang i programmet från de fyra olika institutionerna samt c) brist i kontinuitet i lärarresurser inom programmet.

#### *Åtgärder*

- a) En av de centrala uppgifterna för den inkommande programkoordinatörn kommer att bestå av dokumentation, samordning och godkännande av samtliga regler för delegation och arbetsprocesser specifika för BIDS. För att säkerställa transparens kommer dessa att göras tillgängliga för alla konstituerande parter på BIDS interna Canvas-sida (se punkt 1.3 nedan) samt arkiveras centralt (via LU Box). Regelverk för exempelvis uppdatering av kurslitteratur har redan införts. Likaså pågår arbete med att ta fram regler för praktikplatser för studenter och antagande/omregistrering till kurser,

vilka dessa kommer att läggas fram för godkännande av styrgruppen vid dess första möte 2022.

Tidsplan: pågående – våren 2022

- b) Dokument som beskriver respektive roller och ansvarsområden för BIDS programkoordinator, programadministratör, studentrådgivare, styrgrupp, kursansvariga, lärare, styrgruppsmedlemmar, lärare och studentrepresentanter kommer att tas fram av programkoordinatören i samarbete med de konstituerande parterna och finnas tillgängligt på BIDS interna Canvas-sida (se punkt 1.3 nedan) samt arkiveras centralt (via LUBox).

Tidsplan: pågående – våren 2022

- c) Erfarenheter och kunskaper kring BIDS-kurser ska inte endast förvaltas av enskilda kursansvariga utan bör sammanställas och förvaltas centralt. Det kommer att vara avgörande att förlita sig på dokumentation av denna typ när nya kursansvariga/lärare utses och man då kan möjliggöra utnyttjandet av tidigare institutionella och pedagogiska lärdomar. Förfarandet av hur kursansvar ska överföras mellan befintliga och tillträdande ansvariga, eller hur introduktionen av nya lärare på kurser ska ske kommer att tas fram och utvecklas av programkoordinatören i samråd med innevarande UTVC-kursansvariga och kommer att göras tillgängliga för alla konstituerande parter på BIDS interna Canvas-sida samt arkiveras centralt (via LUBox). I de fall då det är möjligt, bör fast anställda rekryteras som UTVC-kursansvariga för att bidra till större kontinuitet i kurserna som ges av BIDS.

Tidsplan: våren 2022 och därefter pågående

- d) Nya, standardiserade kurssidor i Canvas för UTVC-kurser har utvecklats och kommer att igångsättas under våren 2022 (UTVC23 och UTVC24). Canvas inbyggda funktionalitet för arkiverande av information kommer att utnyttjas som en institutionell minnesbank för tidigare genomförda kurser.

Tidsplan: Våren 2022

## **1.2 Behovet av att införa ett tydligt format för regelbundna lärarmöten.**

Det finns även en rådande uppfattning att strukturella problem har uppstått som resultat av dålig koordinering mellan lärare. Samsynen är att mer regelbundna möten mellan kursansvariga och lärare är nödvändiga samtidigt som man bör ta hänsyn till att timfördelningen för lärare på BIDS-kurser är begränsad och därför ett lämpligt antal möten ska förekomma. Prioritet ska således läggas på att ha mer regelbundna möten mellan kursansvariga och BIDS-administratörer.

### *Åtgärder*

- a) Det tidigare nämnda reflektionsmötet med deltagande av alla konstituerande parter inom BIDS (hölls 11 november 2021) utgjorde det första tillfället för styrgruppsmedlemmar, studierektorer, kursansvariga, lärare och BIDS-administrationen att gemensamt reflektera kring den externa utvärderingsprocessen. I egenskap av konstituerande parter i BIDS, deltog totalt 24 personer i detta möte. Man uttryckte en generell enighet kring de rekommendationer som gavs i utvärderingsrapporten och ytterligare synpunkter avseende kursutveckling framfördes också. Man kom överens om att det fanns anledning att ha ett separat möte för att diskutera mer övergripande omstruktureringar av programmets kursutbud.
- b) En kommitté bestående av innevarande kursansvariga för första-års UTVC-kurser, programkoordinatören, samt en representant för BIDS arbetsgrupp kommer skapas under våren 2022. Denna ska ha som uppgift att undersöka hur en omstrukturering av första-årskurser kan ske, med betoning på hur man kan uppdatera kursplanerna för de fyra UTVC-kurserna för att bättre spegla rådande utmaningar inom ämnesområdet utvecklingsstudier och erbjuda en bättre avvägd exponering för de fyra ämnesområden som programmet innefattar (se punkt 2.2 och 2.3 nedan). Kommittén kommer i januari 2022 att lägga fram sina framtagna rekommendationer för programkoordinatören, vilken därefter sammanställer dessa till punkter på dagordningen för ett möte som ska äga rum i februari 2022. Efter detta möte ska kommittén delge sina formella rekommendationer till styrgruppen och fakulteten.
- c) Programmet ska införa rutiner och format för en årlig work-shop för lärare, vilken ska fungera som ett reflektionsforum för UTVC-kursansvariga kring föregående läsårs erfarenheter och möjliggöra diskussioner om uppdatering av kursinnehåll och kursanpassningar mellan enskilda kurser, om ett sådant behov skulle uppstå. Work-shopen kommer agera som plattform för

pedagogiska reflektioner; utveckling av nya lärometoder inom utvecklingsstudier; och adressering av bredare frågor som berör kursutveckling och målsättningar med programmet (detaljerar i punkt 2 nedan). Kompensation kommer att behöva avsättas för lärarnas deltagande.

- d) Årliga möten kring logistik mellan UTVC-kursansvariga och BIDS-administration ska likaså införas framöver. Dessa möten ska huvudsakligen ta upp praktiska rutiner kring kurshantering (antagande/omregistrering av studenter, kursscheman, litteraturlistor, utvärderingar och interna slutdatum) och kommer att äga rum ungefär 10-12 veckor före kursstart för att garantera att ändringar av kurser (exempelvis ändringar i litteraturlistor) kan godkännas av styrgruppen i förväg. Sådana möten inför de kärnkurser som ges vårterminen 2022 skedde 17 november 2021 (UTVC23) och 19 november 2021 (UTVC24). Uppdaterade kurslitteraturlistor antogs av styrgruppen på ett efterföljande möte 22 november. Så snart igångsättandet av Canvas-sidan för BIDS-lärare (se punkt 1.3 b) nedan) är genomfört kan behovet av denna typ av möten omprövas.
- e) Utöver införandet av institutionaliserade möten mellan UTVC-kursansvariga och lärare, har även ett behov av formella sammankomster med BIDS-administration och studentrepresentanter identifierats. För närvarande har studenterna (en studeranderepresentant per årskull och inriktning utses av studenterna) möjlighet att ha med två av deras representanter för lyfta frågor på de kvartalsmöten som styrgruppen anordnar. Ett eller två reflektionsmöten per år kommer att införas framöver då alla studeranderepresentanter inbjuds att delta tillsammans med BIDS-administrationen (datum ska fastställas). Ett sådant första möte skedde 3 november 2021, med inplanerat uppföljningsmöte i januari 2022.
- f) Informationsmöten med BIDS-administrationen och studenter (t.ex. då studenter ska delges information kring valbara kurser, praktikplatser och val av huvudämne) kommer att koordineras mellan alla medverkande institutioner för att kunna genomföras vid samma tidpunkt varje läsår.
- g) En BIDS-kalender kommer att tas fram för att koordinera möten och slutdatum, och delas via Canvas med samtliga konstituerande parter inom BIDS.

Tidsplan: pågående – våren 2022

### **1.3 Behovet av att förbättra kommunikationen mellan studierektorer, styrgruppsmedlemmar och programkoordinator.**

Även om det fanns enighet kring att mer regelbundna möten behövs mellan olika konstituerande parter inom BIDS, har man dessutom beslutat att utnyttja andra former för kommunikation.

#### *Åtgärder*

- a) för att förbättra kommunikationen mellan studierektorer och BIDS-administrationen föreslås att de medverkande institutionernas studierektor ges representation i en eller annan form i styrgruppen. En separat arbetsgruppsrapport ska ta fram ett utkast för möjliga alternativ avseende förändring av hur styrningen av BIDS kan utformas med detta mål i sikte.
- b) Nya digitala verktyg kommer framöver att ha en stor betydelse för att åstadkomma förbättringar av asymmetrier inom informationsflödet mellan olika konstituerande parter inom BIDS. Canvas kommer att stå värd för den informationshubb som är under konstruktion för lärare på kandidatprogrammet i utvecklingsstudier. Denna hubb kommer att utgöra en s.a.s. ”levande” webbsida med ambition att kontinuerligt tillföra ny information som lärare behöver för att få en god uppfattning om vad som händer i relation till deras studenter, lärarkollegor inom BIDS och dito administration. Planen är att dessutom använda denna webbsida som ett direkt kommunikationsredskap med hjälp av vilket lärare kan posta inlägg på en anslagstavla om de har frågor eller söker medverkan eller interaktion med andra BIDS-lärare.
- c) De existerande BIDS-sidorna på Canvas för de enskilda studentkohorterna (d.v.s. informationssidor för de olika examensårskullarna av studenter) ska kontinuerligt uppdateras och utvecklas av programkoordinatorn.
- d) En årligt framtagen intern utvärderingsrapport av programmet ska sammanställas av programkoordinatorn och göras tillgänglig på BIDS interna Canvassida, centralt arkiverad (via LUBox) och delas med studierektorerna vid de medverkande institutionerna. Detta dokument ska dessutom presenteras vid den årliga BIDS work-shop för lärare (se punkt 1.2 c).

Tidsplan: pågående – våren 2022, och därefter kontinuerligt

## **2.1 Behovet av att se över programmets mandat, mål och vision.**

Angående frågan om nya inriktningar av ämnesområdet utvecklingsstudier finns det å ena sidan en tendens till en ämnesutvidgning som omfattar mer än den globala södern, samtidigt som det å andra sidan finns en tveksamhet att röra sig alltför långt bort från kärnfrågan hur man tar itu med grundläggande utmaningar för utveckling (se punkt 2.3 nedan)

Vidare har frågan i vilken utsträckning BIDS-programmet ska förbereda studenterna inför en väntande arbetsmarknad (inom biståndsorganisationer, NGOs o.s.v.) kontra att förbereda dem för fortsatta akademiska studier, diskuterats vid ett välbesökt BIDS-reflektionsmöte 11 november 2021.

Samtidigt som de flesta av våra studenter inte avslutar sina akademiska studier efter sin kandidatexamen vore det inte desto mindre angeläget att förse dem med ännu bättre skickligheter och träning inom metodområden. Dyliga och ytterligare förslag till framtida omformning av metodkurserna inom BIDS ska diskuteras inom kommittén för programomstrukturering (se punkt 1.2)

Tidsplan: våren 2022

## **2.2 Behovet av att ompröva innehållet av och strukturen på programmet, parat med ett nytänkande kring dess framgångskriterier.**

Ett förslag går ut på att kärnkurser delas upp mellan institutionerna, så att varje institution får ensamt ansvar för vars en UTVC-kurs. Argumentet för detta är att studenterna inte får en tillräcklig god förankring inom de olika kärnämnen under deras första studieår. Mot detta kan man argumentera att det här endast blir problematiskt om studenterna inte får en tillfredsställande bra grund i deras valda ämnesinriktning i slutfasen av deras examen. Studenterna bör uppnå deras ämneskompetens under deras andra läsår då de läser valbara kursen inom deras valda ämnesinriktning. Därtill kan läggas att attraktionen med BIDS är just dess multidisciplinära kärna och att det finns en stark vilja att bevara detta. Den nuvarande multidisciplinära utformningen kräver dock mer resurser avsatta för kursansvariga då ytterligare tid måste investeras för koordinering inom och mellan kurser. Att förankra dessa krav med en verklig situation med begränsade resurser kommer att behövas. Att se bortom den ursprungliga programvisionen av kombinationen av kurser vore ett sätt att hantera frågan om utveckling av programmet, t.ex. genom att utforma UTVC25 såsom en utvidgning av UTVC22 och UTVC26 som en fortsättning på UTVC24, varigenom lärarteamen kan samordna insatser för ett ämnesmässigt avancemang.



Studenterna efterfrågan vidare mer avsatt kontakttid med lärarna och en av de centrala frågeställningarna här är nuvarande utformning av UTVC-kurser i block om vardera 15 ECTS<sup>3</sup>. Genom att istället låta kurserna löpa parallellt under terminen (september-januari) skulle ge utrymme för såväl lärare som studenter att uppnå uppsatta lärmål. Detta skulle kunna underlätta för 1) mer kontinuerlig utvärdering, 2) mer frekvent återkoppling samt, 3) mer tid för studenterna att tillgodogöra sig och reflektera kring kurslitteraturen i god tid innan inlämningar/tentor. En utmaning som kan komma med parallellt givna kurser kan vara behovet för finansierade studenter att uppvisa uppnådda antal poäng inom specifika tidsperioder för att få fortsatta medel. Ännu ett möjligt problem kan vara det faktum att lärare behöver avsätta tid under en relativt sett längre undervisningsperiod.

Sett utifrån perspektivet att uppnå programmets målsättningar, eftersträvas att studenterna relativt tidigt under programmet bekantar sig med alla fyra ämnesområdena. Som det är nu sker inte detta under deras första termin. En lösning på detta skulle kunna vara att dela upp UTVC-kurserna under första året i fyra 7.5 ECTS-kurser, med två av dessa givna parallellt under varje termin.

Alla de ovan nämnda förslagen, och andra som kan tillkomma, för att framöver omstrukturera metodkurserna inom BIDS kommer att diskuteras inom kommittén för kursförändringar (se punkt 1.2 ovan).

Tidsplan: våren 2022

### **2.3 Behovet av att definiera vad man inom BIDS-programmet avser med termen 'utveckling'.**

Det behövs en balans mellan lyhördhet inför den forskning som genereras utmed forskningsfronten för utvecklingsstudier, och erkännande av kandidatstudenternas behov att erhålla en grundlig förankring i fundamental ämneslitteratur. Att definiera vad som inom BIDS-programmet avses med "utvecklingsstudier" är likaså betydelsefullt. I detta sammanhang krävs en differentiering mellan UTVC-kurserna och de valbara kurser som studenterna läser under deras andra år, av vilka de sistnämnda potentiellt kan ges en större flexibilitet. UTVC-kurserna bör således

---

<sup>3</sup> Till exempel ges nuvarande UTVC21 från början av september till mitten av januari, vilket innebär att kontakttiden för denna kurs på 15 ECTS effektivt sett begränsas till endast 8-9 veckor.

förse studenterna med en bred översikt och tydlig teoretisk förankring, medan andra årets valbara kurser inom respektive institutioner ska ge möjligheter att knyta an till den samtida forskningsfronten och de utmaningar som finns inom området utvecklingsstudier.

Ett annat förslag som förts fram är att lägga till en UTVC-kurs som specifikt inriktas på samtida utvecklingsutmaningar. Genom att stärka upp de två metodkurser och/eller splittra upp UTVC-kurserna under det första året i kursblock om 7.5 ETCS skulle tid kunna frigöras inom programmet för en ny kurs i just de utmaningar som samtida utvecklingsprocesser möter.

Vad avser frågor som har att göra med uppsatsskrivning och praktikplatser bör programmet under en provotid kunna medge flexibilitet för vad som är accepterat, snarare än att anta en rigid hållning kring vad som räknas som utvecklingsämnen och vad som faller utanför ämnet.

En pragmatisk inställning är här möjlig och man kan vid behov utvärdera specifika situationer om och när de dyker upp. Denna typ av punkter hanteras också lämpligen i ett eget mötesforum. Så som man har gjort under tidigare år kommer UTVC26-kursen även i år att stå värd för en paneldebatt som äger rum 17 december, vilken kan utgöra en språngbräda för en dylik diskussion. Titeln är ”Vad är utvecklingsstudier och vad har de för betydelse?” I denna session kommer paneldeltagarna (med tredje-årsstudenter som deltagande publik) tala om vad det är som utgör forskning inom utvecklingsstudier och varför det behövs. Jenny Lorentzen som är postdoktor vid Statsvetenskapliga institutionen kommer att agera moderator för paneldebatten.

Paneldeltagarna består av:

Yahia Mahmoud, universitetslektor (KEG)

Sascha Klocke, forskare (EKH)

Sarai-Anne Ikenze, doktorand (SVET)

Barbara Magalhaes Teixeira, doktorand (SVET)