

Fakultetsstyrelsen

Utvecklingsplan för mastersprogrammet i International Development and Management (LUMID)

Bakgrund

Under 2021 utvärderades Samhällsvetenskapliga fakultetens mastersprogram i International Development and Management (LUMID) av en extern sakkunniggrupp. I gruppen ingick Ashok Swain, Uppsala universitet (ordförande), Linley Chinowa Karlton, Sveriges lantbruksuniversitet, och Esse Nilsson, Sida. Generellt ställde sig sakkunniggruppen positiv till programmet och betonade att LUMID i stort sett är välplanerat och har en genomtänkt struktur, kan attrahera välkvalificerade och motiverade studenter från en stor pool av sökanden, har en hög grad av genomströmning och att LUMID alumni lyckas väl på arbetsmarknaden. Likväl, med tanke på viktiga förändringar som skett inom internationell utveckling sedan programmet skapades för 16 år sedan, har sakkunniggruppen lyft fram viktiga förbättringspunkter för att bibehålla LUMIDs utbildningskvalitet och relevans.

Denna plan bygger på en självvärdering, ett platsbesök och en utvärderingsrapport från sakkunniggruppen. Därutöver har ett återkopplingsmöte ägt rum med ordföranden, styrgruppen för LUMID, inklusive studentrepresentanter, samt nuvarande LUMID personal och ledning.

Sakkunniggruppens rapport och utvecklingsplanen har diskuterats vid ett styrelsemöte för institutionen för kulturgeografi och ekonomisk geografi, två LUMID personalmöten och ett möte för kursansvariga. Det har även inkommit skriftliga synpunkter från fakulteten.

Nedanför presenteras de förbättringsområden som sakkunniggruppen identifierat:

1. Mer tid behöver avsättas för programledning
2. Frekventa byten av studierektorer för programmet ska undvikas
3. Behov av ett "single window" för praktikstöd
4. Mer betoning på praktiska managementfärdigheter i programmet
- 5.Handledning och undervisning i forskningsmetoder behöver förbättras
6. Dominans av litteratur och perspektiv från global nord

I anslutning till varje förbättringsområde anges åtgärder som godkänts av institutionsstyrelsen (2021-11-02). Institutionen samt LUMIDs studierektor och styrgrupp ansvarar för arbetet.

Konkreta åtgärder

1. Mer tid behöver avsättas för programledning

Sakkunniggruppens utvärdering visar att programmet i stort sett har en välgenomtänkt ledningsstruktur, men påpekar samtidigt att det krävs mer uppmärksamhet och arbete för att bibehålla utbildningskvaliteten för LUMIDs särskilt mångsidiga studentgrupp som gör LUMID unik och är programmets främsta styrka. Många LUMID-studenter har under perioder varit borta från studier innan de påbörjat programmet, och de kommer från varierande multidisciplinära akademiska bakgrunder och geografiska områden. LUMIDs utbildningsmål inkluderar en utlandspraktik och fältstudier som utförs under ofta utmanande förhållanden. Sakkunniggruppen anser därför att dessa unika aspekter av programmet gör att det krävs att studierektorn tilldelas 50 % arbetstid (i stället för nuvarande 30 %).

Programledningen delar uppfattningen att det är viktigt att ha tillräckligt med tid för att säkerställa att LUMIDs syfte och utbildningsmål uppfylls. Arbetsfördelningen och dess effektivitet bör ses över i förhållande till hela programmet och övriga program vid fakulteten.

Åtgärder

- a) Initiera en utvärdering av LUMIDs ledningsbehov, koordinerad av LUMID-ledningen och institutionen, samt undersöka brister och potentiella förändringar i resurser som allokerats till LUMID-ledningen.

Tidplan: Våren 2022

- b) Initiera en årlig "LUMID-dialog" för LUMID kursansvariga och programledningen, för att förbättra stödet till programledningen och säkerställa att examensmålen uppfylls. För att säkerställa åtgärdens hållbarhet kommer programledningen att undersöka möjligheten till kompensation för de involverade.

Tidplan: Hösten 2022 och löpande

2. Frekventa byten av studierektorer för programmet ska undvikas

Sakkunniggruppen noterade att LUMID under de senaste sju åren har styrts av sex olika studierektorer. De anser att detta har hämmat programutvecklingen och pekar på behovet av stabilitet i ledningen av programmet.

Programledningen delar uppfattningen att ett stabilare programledning är avgörande för att underhålla och utveckla programmet. LUMIDs styrka ligger i attraherandet av studierektor och personal som också är framgångsrika forskare och som bidrar till högkvalitativ undervisning och ledarskap, men att bibehålla denna balans kräver viss samordning bland personalen inom programmet.

Åtgärder

- a) En biträdande universitetslektor anställdes 2020 och har utsetts till LUMIDs studierektor i augusti 2020. Detta bör säkerställa stabilitet i programledningen fram till åtminstone 2023 då tjänsten upphör eller kan uppgraderas.

Tidplan: Våren 2020 och framåt.

- b) "LUMID-dialogen" som nämnts ovanför kommer att samordnas av LUMID-ledningen i syfte att främja programutveckling (inklusive frågor såsom samordning mellan kursämnen och examinationer, programidentitet etc.)

Tidplan: Hösten 2022 och löpande

3. Behov av ett "single window" för praktikstöd

Praktiken är en viktig del av LUMIDs examensmål. Studenter måste genomföra en praktik, vanligtvis utomlands, hos en organisation som arbetar med internationella utvecklingsfrågor och som ger studenterna möjlighet att i praktiken tillämpa de olika verktyg och teorier som lärts ut under programmets första år. Praktiken fungerar också som en språngbräda för fältarbetet inför deras masteruppsats under den sista terminen av programmet. Utbildningskoordinatören har hanterat alla

administrativa frågor (försäkringar, kontaktformulär, samförståndsavtal, individuella ärenden m.m.), och kursen sammankallas och undervisas av annan kvalificerad personal. Utvärderingen påpekar att mångfalden av personal har varit förvirrande för studenterna.

Programledningen delar uppfattningen att praktiken är en betydelsefull aspekt av LUMID: den lockar studenter till programmet och utgör en av dess viktigaste pedagogiska tillgångar. Tillsammans med personalfrågan som påpekades av sakkunniggruppen, bör det även noteras att förvirring och stressen bland studenterna kan ha förvärrats av det pandemikontext i vilket utvärderingen också genomfördes. Med det sagt behöver personalsamordningen kring praktikkursen uppmärksammas.

Åtgärder

- a) En ”arbetsgrupp för undervisning av managementfärdigheter” kommer att bildas för att ompröva hur "managementfärdigheter" undervisas på programmet (mer även nedan), inklusive möjligheten till ett "single window" för praktikkursen.

Tidplan: Våren 2022, resultat kommer att rapporteras vid "LUMID dialogen" hösten 2022

- b) Säkerställa kontinuitet i praktikkursens kursledning genom att rekrytera en kursansvarig med långsiktig potential att leda kursen.

Tidplan: Våren 2022

- c) För att stödja studenter under praktikprocessen har utbildningskoordinatorn under åren sammanställt ett dokument kallat "Field Semester Guidelines". Dokumentet kommer att förenklas för att undvika förvirring bland studenter.

Tidplan: Våren 2022

- d) Praktikkursens personal har träffats flera gånger under och efter utvärderingen och håller på att revidera kursplanen i dialog med studierektor.

Tidplan: Hösten 2021

4. Mer betoning på praktiska managementfärdigheter i programmet

Sakkunniggruppen anser att programmets fokus på att lära ut "managementfärdigheter" måste stärkas under programmets första år. "Managementfärdigheter" är enligt studenterna ett viktigt "säljargument" och motiverar dem till att söka till programmet, men det sätt som dessa färdigheter för närvarande undervisas på är otillräcklig. Sakkunniggruppen har många konkreta förslag, inklusive att se över de färdigheter som lärs ut, säkerställa samordning genom hela programmet hela vägen fram till examensarbetet, och ännu viktigare, skapa en tydligare konceptuell ram för vad som anses vara "managementfärdigheter" i LUMID.

Programledningen håller med om att det är viktigt att se till att programmet levererar vad det lovar. Sättet på vilket "managementfärdigheter" har framförts i programmet har förändrats under årens lopp, men instabiliteten inom programledarskapet har hämmat integreringen av dessa förändringar i programmet. Detta arbete behöver börja med att förtydliga bland personalen hur LUMID definierar "managementfärdigheter" och att välja vilka färdigheter studenterna ska undervisas i.

Åtgärder

- a) "Arbetsgruppen för undervisning av managementfärdigheter", som nämnts ovan, kommer att utforska "vilka" och "hur" managementfärdigheter ska undervisas i LUMID (inklusive eventuella omstruktureringar av programmet/kurserna, förbättringar av interaktionen mellan studenter och praktiker genom föreläsningar, studiebesök och Master's in Development Practice Network som LUMID är en del av, konsolidering av webbseminarieserien Dilemmas of Development som inleddes 2020 etc.). Åtgärden kommer även att bygga på bredare diskussioner i det nationella SweDev-nätverket.

Tidplan: Våren 2022 med scenarier som ska rapporteras och antas av LUMID-ledningen vid "LUMID-dialogen" hösten 2022

- b) LUMIDs utbildningsplan och relevanta kursplaner kommer att uppdateras i enlighet med detta.

Tidplan: Hösten 2022

- c) LUMIDs webbsida och faktablad kommer att uppdateras i enlighet med detta.

Tidplan: Hösten 2022

5.Handledning och undervisning i forskningsmetoder behöver förbättras

LUMIDs främsta utbildningsambition är att förena teori (forskning) och praktik. Sakkunniggruppen bekräftar att LUMID studenterna producerar högkvalitativa examensarbeten, men påpekar samtidigt att programstrukturen och undervisning i forskningsfärdigheter kan mer effektivt överbrygga programmets utbildningsmål avseende management och forskning.

Instabiliteten i programledningen har påverkat utvecklingen av handledning och undervisningen i forskningsmetoder. Kursplaner och dokument har kontinuerligt uppdaterats, men dessa har inte alltid samordnats, och undervisningen i forskningsmetoder behöver anpassas för att bibehålla hög utbildningskvalitet och -resultat.

- a) En "arbetsgrupp för undervisning av forskningsfärdigheter" kommer att bildas för att utforska "vilka" forskningsfärdigheter som ska undervisas och "hur". Särskild uppmärksamhet kommer att ges till forskningsfärdigheter som är relevanta för praktiker inom utvecklingsområdet och organisationsförändringar.

Tidplan: Våren 2022 med scenarier som ska rapporteras och antas av LUMID-ledningen vid "LUMID-dialogen" hösten 2022

- b) Relevanta kursplaner kommer att uppdateras i enlighet med detta.

Tidplan: Hösten 2022

- c) LUMIDs webbsida och faktablad kommer att uppdateras i enlighet med detta.

Tidplan: Hösten 2022

6. Dominans av litteratur och perspektiv från global nord

Sakkunniggruppen påpekar vikten av att, i programmet, inkludera en mångfald av perspektiv gällande vad "utveckling" är. Det professionella och akademiska fältet för internationell utveckling har, sedan programmet grundats, förändrats på flera

viktiga sätt så att en större mångfald av "röster", från både akademi och praktik, kan inkluderas i LUMID.

Representationen av den existerande mångfalden är en pågående diskussion i LUMID, och genus- och jämställdhetsperspektiv är utan tvekan ett centralt utvärderingskriterium för fakulteten. Dominansen av perspektiv från global nord har också blivit en internationellt erkänd fråga som handskas av ledande utbildningsprogram inom internationell utveckling över hela världen. Programledningen håller med om att det krävs en kontinuerlig och bättre institutionaliserad uppmärksamhet på frågan i LUMID.

Åtgärder

- a) En prioritering för arbetsgruppen för "managementfärdigheter" respektive "forskningsfärdigheter" kommer att vara inkluderingen av en mångfald av perspektiv i arbetet med att ompröva "vilka" och "hur" managementfärdigheter och forskningsfärdigheter ska undervisas.

Tidplan: Våren 2022 med scenarier som ska rapporteras och antas av LUMID-ledningen vid "LUMID-dialogen" hösten 2022

- b) Ledningsgruppen kommer att sträva efter att institutionalisera ett kontroll- och balanssystem för att hantera frågan på lång sikt, kanske genom de årliga "LUMID-dialogen" som ska fungera som ett stödnätverk för kursansvariga i deras arbete med litteraturlistor, kursplaner och undervisning.

Tidplan: Hösten 2022 och löpande

- c) Några timmar kommer att tilldelas specifika kurser för utveckling av litteraturlistor för att undvika dominansen av perspektiv från global nord.

Tidplan: Våren 2022

Utvecklingsplanen beslutas av fakultetsstyrelsen och följas upp i fakultetsstyrelsen efter två år.

Utvecklingsplanen publiceras på fakultetens hemsida tillsammans med sakkunnigutlåtandet.