

Fakultetsstyrelsen

Vägledning för bedömningsunderlag vid inrättandeprövning av nytt program, samt instruktioner till bedömargruppen

Förslag till nya program ska prövas enligt universitetets *Handläggningsordning för inrättande och avveckling av utbildning vid Lunds universitet*¹, Fakultetens styrdokument *Handläggningsordning för inrättande, revidering samt avveckling av program vid Samhällsvetenskapliga fakulteten*² anger mer specifikt vilka rutiner som gäller vid Samhällsvetenskapliga fakulteten.

När ett nytt program ska prövas för inrättande så ska institutionen/arbetsgruppen sammanställa ett skriftligt bedömningsunderlag, utifrån vilket en extern bedömargrupp gör sin bedömning. Bedömningsunderlaget ska följa de förutsättningar och aspekter som anges i *Handläggningsordning för inrättande och avveckling av utbildning vid Lunds universitet*. Underlaget ska innehålla en skriftlig dokumentation av förutsättningar och aspekter, samt en preliminär utbildningsplan. Den externa bedömargruppen ska bedöma programförslaget utifrån de förutsättningar och aspekter som beskrivs i bedömningsunderlaget.

Föreliggande dokument innehåller vägledning till institutionen/arbetsgruppen när det gäller framtagande av ett sådant bedömningsunderlag. Dokumentet innehåller även instruktioner till bedömargruppen.

Vägledning för bedömningsunderlag

Förutsättningarna för att starta och driva programmet ska beskrivas genom en skriftlig dokumentation av basuppgifter samt en beskrivning av ett antal aspekter.

Basuppgifter

Programmets namn, inklusive engelsk översättning
Examensbenämning, inklusive engelsk översättning
Omfattning i högskolepoäng
Uppgift om huvudområde för programmet
Uppgifter om programmet avser hel- eller deltidsstudier och annat som kan vara av vikt t.ex. lokalisering och inslag av distansutbildning

¹ Handläggningsordning för inrättande och avveckling av utbildning vid Lunds universitet, Dnr STYR2018/1724

² Handläggningsordning för inrättande, revidering samt avveckling av program vid Samhällsvetenskapliga fakulteten, Dnr STYR 2019/1825

Uppgift om programmets huvudsakliga undervisningsspråk
Uppgifter om programmet ska bedrivas i samarbete med andra fakulteter eller lärosäten.

Sammanställ gärna basuppgifterna på ett tydligt sätt i en tabell.

Aspekter

1) Grunden för programmet

a) *Programmets syfte/motiv för inrättande.* Redovisa ett tydligt formulerat syfte för programmet och motiv för inrättande ur fakultetens perspektiv.

b) *Programmets plats i universitetets samlade utbud.* Redogör för programmets plats i fakultetens och universitetets samlade utbud. Överlappningar med andra program och risk för konkurrenssituationer ska redovisas. I det fall programmet ligger nära andra program ska det finnas en beskrivning av om/hur dessa kommer att samverka med varandra, genom t ex samläsning. Redogör även för liknande program nationellt och internationellt.

c) *Koppling till studenternas efterfrågan, samhällets behov/arbetsmarknad.* Redogör för studenternas efterfrågan och samhällets och arbetsmarknadens behov. Exempelvis kan intervjuer genomföras med representanter från arbetsmarknaden. Redogör för möjligheter att stärka arbetsmarknadsanknytningen under programmets gång och ev. samarbete med avnämare. Redovisa en analys av samhällets framtida behov av personer med aktuell utbildning samt förutsättningarna att rekrytera studenter både nationellt och internationellt.

2) Mål och innehåll

a) *Förutsättningar för att de faktiska studieresultaten motsvarar förväntade lärandemål och examensmål, inklusive progression.* Beskriv kopplingen mellan lärandemål, examensmål, lärandeaktiviteter och examination samt progression och den preliminära programstrukturen med valbara och obligatoriska kurser samt eventuellt behov av nya kurser. Redogör för förkunskapskrav.

b) *Förutsättningar för att programmet vilar på vetenskaplig grund och/eller konstnärlig grund samt beprövad erfarenhet (forskningsanknytning) och att undervisningen kan bedrivas så att det finns ett nära samband mellan forskning och utbildning.* Redogör för hur programmets område kopplar till aktuell forskning samt hur programmet kommer att utformas för att vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet samt kommer att bedrivas så att det finns ett nära samband mellan forskning och utbildning.

c) *Förutsättningar för att programmet sätter studenters lärande i fokus.* Redogör för hur programmets utformning och genomförande kommer att främja studenternas lärande och ta hänsyn till studenternas förutsättningar. Redogör för programmets pedagogiska idé/strategi.

3) Programmets struktur

Inled gärna med att framställa programstrukturen grafiskt som en matris. Markera kurser på grundläggande nivå och avancerad nivå på olika sätt. Markera ev. nya kurser som kommer att skapas för programmet samt valbara och obligatoriska kurser. Illustrera ev. möjliga inriktningar inom programmet. Om programmet ska ges på engelska, redogör för förutsättningarna för detta.

a) *Övergångsmöjligheter till nästa utbildningsnivå.* Redogör för förutsättningar för studenter att efter avslutat program fortsätta till nästa utbildningsnivå, t.ex. avancerad nivå eller forskarnivå både inom Lunds universitet och vid andra lärosäten.

b) *Förutsättningar för verksamhetsförlagd utbildning, där det är relevant.* Redogör för möjligheter till praktik och verksamhetsförlagd utbildning i de fall det är relevant. Redogör för eventuella samarbeten och överenskommelser som ev. finns på plats eller planeras. Redogör för möjligheter till extern handledning i ev. verksamhetsförlagda delar av programmet.

4) Lärare

a) *Undervisande personal, inklusive handledare, ska ha ändamålsenlig, högskolepedagogisk, ämnesdidaktisk och övrig relevant kompetens.* Ställ upp en förteckning över undervisande personal som redovisar relevant kompetens. Redogör för möjlighet till pedagogisk utveckling och forskning. Redogör för antal meriterade eller excellenta lärare inom den ”Pedagogiska akademien”.

b) *Lärarkapaciteten ska vara tillräcklig.* Redogör för lärarkapaciteten och om det finns ev. behov av rekrytering.

5) Övriga resurser

a) *Planerad dimensionering och finansiering av programmet.* Redogör för planerad dimensionering av programmet i form av årliga utbildningsplatser. Redogör för det ekonomiska utrymmet, inklusive redogörelse för tillgängliga HÅS/omfördelning av HÅS. För internationella masterprogram ingår det även en realistisk bedömning av förväntat antal betalande studenter. Underlag för en sådan bedömning kan t.ex. vara undersökningar av andra mycket likartade program i Sverige eller utomlands. Om flera institutioner ska samarbeta i programmet, redogör för hur detta samarbete, inkl. administrativt stöd ska gå till.

b) *Stabilitet och långsiktighet i programmet.* Redogör för hur programmet kommer att fungera över tid och ev. möjligheter till utveckling för att anpassa till förändrade förutsättningar.

c) *Välfungerande stödverksamhet, infrastruktur och studiemiljö.* Redogör för stödverksamhet, infrastruktur och studiemiljö, t.ex. lokalbehov och behov av förstärkningar i administration eller programorganisation. Redogör för hur studenterna kommer att få stöd genom programmet.

6) Kontinuerlig uppföljning och utvärdering av programmet

a) Redogör för hur utvärdering och kontinuerlig förbättring av programmet kommer att ske, särskilt hur programmets kursplaner och andra styrdokument kommer att kvalitetssäkras. Redogör för hur formerna för uppföljning och utvärdering kopplas till Lunds universitets policy för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling.

7) Studenternas inflytande i planering, genomförande och uppföljning av programmet

a) Redogör för hur studenternas perspektiv kommer med i planering, genomförande och uppföljning av programmet och ingående kurser. Redogör för hur kursutvärderingar sammanställs och återkopplas till studenterna och hur studenterna kommer att få en aktiv del i utvecklingen av programmet, samt för hur studentinflytandet säkras.

8) Internationalisering och internationella perspektiv främjas i programmet

a) Redogör för internationella perspektiv i utbildningen och vad som främjar internationalisering i programmet. Redogör för internationalisering ”på hemmaplan”. Redogör för ev. samarbeten med internationella lärosäten, både vad gäller lärare och studenter samt för undervisningsspråk och hur information ska bli tillgänglig för alla studenter.

9) Jämställdhets- och likabehandlingsperspektiv integreras i programmet

a) Redogör för hur dessa perspektiv integreras i utbildningen. Exempelvis genom kursmoment, lärandemål, kurslitteratur och/eller undervisningsform(er).

10) Ämnesrelevanta perspektiv på hållbar utveckling främjas i programmet

a) Redogör för hur ämnesrelevanta perspektiv på hållbar utveckling främjas i utbildningen. Exempelvis genom kursmoment, lärandemål, kurslitteratur och/eller undervisningsform(er).

3) Annat underlag (ex på material att inkludera i den mån det är relevant)

Resultat från enkäter

Omvärldsanalyser

Statistik (UKÄ:s statistikdatabas, statistik från branschorganisationer)

Lag och förordning

Stödjobrev från avnämare och näringsliv

Instruktioner till bedömargruppen - Extern bedömning vid inrättande av nya program

Alla nya program på grundnivå och avancerad nivå måste genomgå en inrättandeprövning innan de kan etableras vid Lunds universitet och öppnas för antagning. Inrättandeprocessen är en del av *Policy för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling vid Lunds universitet (Dnr STYR 2016/179)*.

Den externa bedömargruppen ska bedöma de tio aspekter som föreskrivs i denna instruktion och som är i enlighet med *Handläggningsordning för inrättande och avveckling vid Lunds universitet (Dnr STYR 2018/1724)* och utgör förutsättningarna för programmet:

- 1) Grunden för programmet
- 2) Mål och innehåll
- 3) Programmets struktur
- 4) Lärare
- 5) Övriga resurser
- 6) Kontinuerlig uppföljning och utvärdering av utbildningen
- 7) Studenternas inflytande I planering, genomförande och uppföljning av utbildningen
- 8) Internationalisering och internationella perspektiv i utbildningen
- 9) Jämställdhets- och likabehandlingsperspektiv i utbildningen
- 10) Ämnesrelevanta perspektiv på hållbar utveckling i utbildningen

Bedömargruppen bedömer ifall förutsättningarna finns för att starta ett nytt program utifrån aspekterna. Ett skriftligt underlag med beskrivning av samtliga aspekter utgör underlag för bedömargruppens bedömning. Ett platsbesök/digitalt möte med intervjuer ska också genomföras för att få tillfälle att stämma av detaljer och få fram mer information om förutsättningarna för att starta och driva programmet. Under platsbesöket ska bedömargruppen ges tillfälle att träffa ledningsfunktioner, lärare, administrativ personal och studenter.

Bedömargruppen ska skriva ett utlåtande där varje aspekt bedöms var för sig och ange om aspekten bedöms som *tillfredsställande* eller *otillfredsställande*. En samlad bedömning ska också anges som *tillfredsställande* eller *otillfredsställande*. Utlåtandet får gärna ge förslag på förbättringar eller ändringar av programmet.

Aspekter som ska bedömas i programförslaget

1) Grunden för programmet

- a) Är syftet med programmet välformulerat och motiv för inrättande klart och rimligt?
- b) Passar programmet i Lunds universitets och Samhällsvetenskapliga fakultetens samlade utbud? Har möjligheter till synergier och risk för konkurrenssituationer med andra program analyserats?
- c) Kommer programmet att möta samhällets och arbetsmarknadens behov? Kommer det att bli attraktivt för framtida studenter och leva upp till studenters förväntningar? Kommer tillräcklig arbetslivsintegrering ske under utbildningen?

2) Programmets struktur

- a) Är programstrukturen tydlig och logisk? Redogör den för nya kurser och för hur kurser på grund- och avancerad nivå fördelas? Redogör och motiverar förslaget för ev. olika inriktningar samt obligatoriska och valbara kurser? Om programmet vänder sig till internationella studenter, finns det tillräckliga förutsättningar att bedriva undervisningen på engelska?
- b) Erbjuder det föreslagna programmet möjligheter att gå vidare till nästa utbildningsnivå, t.ex. avancerad nivå eller forskarutbildning inom Lunds universitet eller vid andra lärosäten?
- c) Om verksamhetsförlagd utbildning är aktuellt inom det föreslagna programmet, finns några etablerade kontakter eller överenskommelser på plats? Kommer det att finnas möjlighet till extern handledning?

3) Mål och innehåll

- a) Finns tillräckliga resonemang för kopplingen mellan lärandemål, Högskoleförordningens examensmål, lärandeaktiviteter och examination? Är progressionen inom programmet tydliggjord? Finns det en tydlig redogörelse för valbara och obligatoriska kurser? Om nya kurser kommer att skapas för programmet, framstår de som relevanta och rätt utformade? Är förkunskapskraven genomtänkta och rimliga?
- b) Kopplas programinnehållet till vetenskaplig eller konstnärlig grund för området i tillräcklig hög grad? Finns ett gott resonemang om hur utbildningen kommer att vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet? Är kopplingen mellan utbildningen och aktuell forskning tydlig?
- c) Redogör programförslaget för hur utbildningens utformning kommer att främja studenternas lärande och ta hänsyn till studenternas förutsättningar?

4) Lärare

- a) Redogör programförslaget för lärarresursen och att den har rätt kompetens, både vetenskaplig och pedagogisk, för kurserna som kommer att erbjudas inom programmet? Finns tillräckliga möjligheter till kontinuerlig kompetensutveckling både vad gäller forskning och pedagogisk skicklighet?
- b) Finns det tillräckliga personalresurser för att möta programmets behov? Kommer ytterligare rekrytering att behövas?

5) Övriga resurser

- a) Gör programförslaget en rimlig bedömning för planerad dimensionering av programmet? Finns det resonemang om ekonomiska konsekvenser och finansiering?
- b) Kommer programmet att vara hållbart över tid? Är programmets kärna tillräckligt stabil för att klara svängningar i arbetsmarknad och omvärldsbehov? Kommer programmet att kunna utvecklas i framtiden?
- c) Förefaller resurser för olika stödverksamheter som t.ex. studievägledning, programorganisation och bibliotek vara tillräckliga med tanke på målgruppen? Är studiemiljöer och annan infrastruktur adekvata för det föreslagna programmet?

6) Kontinuerlig uppföljning och utvärdering av utbildningen

- a) Kommer formerna för utvärdering att följa Lunds universitets policy för kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling? Kommer programmet att kunna identifiera behov av utveckling och anpassningar av program och kurser? Redogör förslaget för hur kursplaner och andra relevanta styrdokument kommer att kvalitetssäkras?

7) Studenternas inflytande

- a) Redogör förslaget tillräckligt för hur studentinflytandet kommer att bli en naturlig och aktiv del av programmets processer för planering genomförande och uppföljning. Redogör förslaget för hur kursutvärderingar kommer att genomföras och återkopplas till berörda?

8) Internationalisering

- a) Redogör förslaget för planerade samarbeten med internationella lärosäten och möjliga utbyten för studenter och lärare? Vilka internationella perspektiv eller andra sätt som främjar internationalisering kommer att ingå i programmet? Hur kommer språkmiljö och undervisning att anpassas för att bli tillgänglig för ev. internationella studenter?

9) Jämställdhet och likabehandlingsperspektiv

- a) Integreras jämställdhets- och likabehandlingsperspektiv i utbildningen på ett tillfredsställande sätt?

10) Hållbar utveckling

- a) Integreras perspektiv på hållbar utveckling i utbildningen på ett tillfredsställande sätt?

Instruktioner för det skriftliga utlåtandet

Rapporten ska skrivas av bedömargruppen tillsammans. Rapporten bör inte överstiga 10 sidor och ska innehålla:

- Granskning av de 10 aspekterna som angetts ovan. Omdömet ska tydligt anges som *tillfredsställande* eller *otillfredsställande*.
- En sammanfattande kommentar som redogör för både styrkor och utmaningar och resulterar i en bedömning *tillfredsställande* eller *otillfredsställande*.